**Escuela de Comercio “Prof. José A. Casas”**

**Clase 12**

**Tema: Indagación acerca de las diferentes formas en que las manifestaciones y practicas adolescentes y juveniles que generan identidades para la comprensión de la influencia de los otros en la construcción de la identidad**

**Asignatura: Formación Ética y Ciudadana**

**Cursos: 1eros años (Diurno). Divisiones. 1RA, 2DA, 3RA,4TA, 5TA, 6TA, 7MA, 8VA.**

**Introducción:**

Actividad 1: Recuerda siempre la teoría en carpeta, resolver las actividades

1. Leer el texto (por lo menos dos lecturas, sin distracciones)
2. subraya ideas principales
3. colocar el título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*Recuerda todas las teorías en las carpetas. Y responder las preguntas o actividades.

La identidad **es** un conjunto de características propias de una persona o un grupo y que permiten distinguirlos del resto. ... La **identidad** se puede entender también como la concepción que tiene una persona o un colectivo sobre sí mismo en relación a otros.

En filosofía, la identidad es la relación que toda entidad mantiene solo consigo misma. La adolescencia no es sólo una **etapa biológica** que se inicia con la pubertad, ya que intervienen otros aspectos que construyen la idea de adolescencia, como su relación con la sociedad, que la imagina y la construye. Es pertinente preguntarnos si la adolescencia en nuestros días es un estadio de transición hacia la etapa de construcción, maduración y consolidación de la identidad, o bien un proyecto inconcluso y postergado. ¿Qué posibilidades de proyección, apropiación y sentido de sí mismos pueden tener los adolescentes para construir un ser y estar en el mundo?

El desarrollo de la **identidad** va a depender de la superación favorable de los cuatro estadios previos del ciclo vital del ser humano (infancia, niñez temprana, edad del juego, y edad escolar) de la misma manera que el buen desarrollo de la **identidad** en el **adolescente** va a influir posteriormente sobre los estadios post.

Durante la **adolescencia**, a la persona se le presentan multitud de opciones para construir su propia **identidad**. Cuando **el adolescente** se da cuenta de estas alternativas, es cuando empieza a explorar su mundo, sus gustos, sus relaciones íntimas, su género, sus amistades.

Actividad 2: Completa las características de la tribu respectivas. .-

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipos de tribus urbanas, influyen en la construcción de la identidad** | Completa las características de la tribu respectivas.  |
| Skaters |  |
| Rockers y rockabillies. |  |
| Hippies. |  |
| Emos |  |
| Góticos |  |



cabe aquí la influencia de los otros, sus pares

Actividad 2: completar el cuadro

|  |  |
| --- | --- |
| preguntas | respuesta |
| Qué es la identidad |  |
| Por qué la adolescencia no es sólo una **etapa biológica** |  |
| ¿Cómo se desarrolla la identidad?  |  |
| Por qué la adolescencia no es sólo una **etapa biológica.** |  |
| Cuales son múltiples opciones para construir su propia **identidad**, del adolescente |  |