**Escuela de Comercio N ° 1 “Prof. José Antonio Casas”**

**Espacio curricular:** *HISTORIA*

**Curso:** 1ro **Divisiones:** 1 ° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° **Ciclo:** Básico**. Turno:** mañana – tarde

**Docentes:** Cristina Argañaraz, Laura Colla, Evelina Delgado, Eugenia Nieve, Mabel

Varela y Alejandra Velázquez

**Tema: Fuentes Históricas:** Definición. **Clasificación de Fuentes Históricas:** Fuentes Primarias y Secundarias. Ejercicios de aplicación

**Guía N ° 4**

**Introducción:**

 Alguna vez se preguntaron ¿**Quiénes escriben o cuentan la Historia**? ¿**Cómo puedo saber si el 25 de mayo de 1810 ocurrió una Revolución en Buenos Aires y no el fue el 22 de mayo? ¿Cómo puedo saber si Manuel Belgrano estuvo en Jujuy? ¿Qué pruebas existen para confirmar que Belgrano participó del Éxodo Jujeño?** Todas estas preguntas son resueltas por los HISTORIADORES, ellos son los encargados de escribir y relatar la Historia como ciencia. Para ello, deben seguir un método de estudio, que se conoce como Método Histórico, es decir, deben seguir una serie de pasos, responder preguntas, analizar y comprobar que sus conclusiones acerca de un hecho histórico son verídicas para poder publicarlas. Por lo tanto, un historiador no puede “mentir” acerca los hechos históricos que investigan, para comprobar dichos sucesos cuentan con testimonios, huellas, rastros que va dejando la humanidad a través del tiempo, éstas reciben nombre de ***FUENTES HISTORICAS.***

**Las Fuentes históricas**

 Las fuentes históricas sirven para reconstruir el pasado de la humanidad, podemos identificar dos tipos de “FUENTES” a saber:

*1.- Fuentes Primarias*

2. Fuentes Secundarias

* ***Las fuentes primarias*** son contemporáneas a los hechos de los que informa, se clasifican en: Materiales, audiovisuales, gráficas y artísticas, escritas y orales.
* ***Las fuentes secundarias*** están constituidas por trabajos de investigación de historiadores, son posteriores a los hechos que informa. También forman parte de este grupo los libros, revistas, enciclopedias

**Actividades**

1.- Teniendo en cuenta lo leído, definir qué se entiende por FUENTE HISTÓRICA, recuadra la misma. ¿Cuál es su utilidad para el historiador?

2.- Copiar y completar en tu carpeta el siguiente cuadro acerca de la clasificación de las Fuentes Primarias. Citar tres ejemplos para cada uno de los tipos de Fuente Primaria.

**Clasificación de las Fuentes Primarias**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fuente Primaria*** | ***Descripción*** | ***Ejemplos*** |
| *Materiales* | *Son las ruinas, las construcciones, monumentos, herramientas, utensilios, vestimenta, restos fósiles y objetos construidos por el hombre en el pasado.*  | *- Ruinas del Machu Pichu (Perú)**-**-* |
| *Audiovisuales* |  *Son fuentes que contienen imágenes y sonido de una determinada época, son películas, grabaciones, programas de televisión, de radio o canciones.*  | *-**-**-* |
| *Gráficas y artísticas* | *Esta formado por fotografías, esculturas, pinturas, dibujos de una determinada época.* | *-**-**-* |
| *Escritas* | *Es el tipo de fuente más usado por el historiador, pueden ser cartas, testamentos, decretos, documentos públicos o privados.*  | *-**-**-* |
| *Orales* | *Se consiguen por medio de entrevistas a personas que fueron parte o vivieron en una determinada época, pueden ser tradiciones, leyendas, relatos.*  | *-**-**-* |

**3.- Clasificar las siguientes Fuentes Históricas en primarias y secundarias, en caso de ser primarias, indicar a qué tipo pertenece (escrita, oral, audiovisual, material o artística).**

*a.- Pirámide de Keops (Egipto):* ***Fuente primaria material.***

*b.- Ejemplar de un periódico del año 1850: ………………………………………………………*

*c.- Acta de fundación de la ciudad de S. S. de Jujuy: ………………………………………………*

*d.- Artículo de una revista acerca de la Revolución de Mayo del año 2012: …………………………*

*e.- Escultura de Lola Mora: ………………………………………………………………………*

*f.- Entrevista a un sobreviviente de la guerra de Malvinas: ………………………………………*

*g.- Libro de la Historia de Jujuy: …………………………………………………………………*

*h.- Melodía del Himno Nacional de nuestro país: …………………………………………………*

*i.- Fotografía de la primera carroza de la Esc. de Comercio N °1: …………………………….............*

*j.- Discurso del presidente Raúl Alfonsín (1983): ……………………………………………….................*

*k.- La Bandera de la Libertad Civil: ………………………………………………………...........................*