**Escuela de Comercio N°1 Profesor “José A. Casas”**

**GUIÁ ANEXO VII**

**ESPACIO CURRICULAR:** Historia I

**Curso**: 1° AÑO**- Divisiones:** 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma y 8va**. Turnos:** Mañana y Tarde

**DOCENTES:** Cristina Argañarás, Laura Colla, Evelina Delgado, Eugenia Nieve, Mabel Varela y Alejandra Velázquez.

**EJE 2:** PRIMERAS CIVILIZACIONES, ORGANIZACIÓN Y CULTURA.

**TEMA:** Reconocimiento del poder en las civilizaciones hidráulicas. El dominio y adaptación del espacio para la producción de alimentos.

**TRABAJO PRÁCTICO N°7**

Introducción (copiar en carpeta)

El mundo antiguo se desarrolló en las **orillas de los grandes ríos** o en la **costa del mar Mediterráneo,** surgiendo las primeras civilizaciones de **Asia y África**. Para una mayor comprensión las ubicaremos **según su distancia con Europa** en **Cercano** o **Lejano Oriente**. Así tenemos que ellas fueron:

Civilizaciones del **Cercano** Oriente:

* Río **NILO** África **EGIPCIOS**
* Ríos **ÉUFRATES y TIGRIS** Asia Menor pueblos de la región denominada **MESOPOTAMIA** por encontrarse **entre dos ríos** (allí tenemos que se ubicaron a través del tiempo entre el cuarto y tercer milenio antes de Cristo los Sumerios, luego los Acadios, Amorreos o antiguos Babilonios, después los Hititas, los Kasitas, los Asirios, y por último los Caldeos o nuevos Babilonios)
* Río **JORDÁN** Asia Menor **PALESTINOS** (también llamados Hebreos)
* Costa oeste del **Mar Mediterráneo** **FENICIOS**

Civilizaciones del **Lejano** Oriente:

* Ríos **INDO y GANGES** Asia (sur) **HINDÚES** o también se dice Civilización de la India.
* Ríos **AMARILLO y AZUL** Asia oriental **CHINOS**

Con estas primeras civilizaciones comenzaremos a estudiar la **EDAD ANTIGUA** de la **HISTORIA**.

Nos centraremos en el estudio de la región del **Cercano Oriente** denominada por los historiadores “**el creciente fértil**” o “**la media luna de las tierras fértiles**” (forma de media luna trazada imaginariamente) por ser el lugar o espacio geográfico donde existieron las **primeras culturas y ciudades-estados** que, a pesar de ser zonas rodeadas por desiertos, gracias a los ríos **Nilo, Éufrates y Tigris** pudieron desarrollar activamente la **agricultura** y **ganadería** como base de su **alimentación**.

**Consigna 1**: (si no pueden comprar el mapa pueden imprimir sin color el que les mostramos y hacen la consigna)

a- Establecer en el mapa de **Eurasia**:

* **Europa, África y Asia**
* **Ríos del Cercano y Lejano Oriente** (resaltarlos de color azul y nombrarlos)
* Mencionar de forma abreviada las Civilizaciones: **Egipcia, Mesopotámica, Hindú y China.**
* Hacer con líneas punteadas la “**Media luna de las tierras fértiles**” **( fijarse en modelo de mapas presentados en color)**
* Escribir nombres de **Mares, Golfo y Océanos** (Océanos Índico y Pacífico; Mar Mediterráneo, Rojo, Negro y Caspio; Golfo Pérsico)



**MODELOS DE MAPAS**





**Alumnos**: deben saber que debido a la pandemia del Covid-19 solo debemos enseñar **saberes prioritarios**, por lo que **no podemos ver todas esas primeras civilizaciones** sino elegir **solo una.** En este caso en coordinación las Docentes de éste espacio curricular decidimos que profundizaremos el aprendizaje en la “**cultura egipcia”** principalmente como ejemplo para entender y luego comparar brevemente con las otras culturas. De manera tal que tengan un **panorama general del legado cultural** de las principales en forma breve.

**EGIPTO “TIERRA DE FARAONES” (3000 a.C.**) (copiar en carpeta)

Los egipcios formaron una civilización milenaria de gran importancia, demostrando su poder con el dominio y adaptación al medio geográfico como sociedad hidráulica o fluvial alrededor del río **Nilo**, para la producción de sus alimentos principalmente.

**FICHA RESUMEN:**

Ubicación: en el ángulo **Nordeste de África**. (**ver mapa**)

Rio principal: **Nilo** (6.500 km) Desembocadura: en forma de delta sobre el Mar Mediterráneo. (**ver mapa**)

Principales ciudades: Bajo Egipto (Norte): **MENFIS** y en el Alto Egipto (Sur) **TEBAS** (**ver mapa**)

Máxima autoridad: FARAÓN (“la gran casa”) Poder: **Teocrático, Absoluto y Hereditario**.

Sociedad: Tenían una sociedad organizada donde el **FARAÓN** junto a pocos funcionarios muy importantes (**Visir, Nomarcas o Gobernadores, Sacerdotes y Escribas**) eran los privilegiados que no pagaban impuestos ni tributos. En un grupo social intermedio estaban los **Artesanos** (alfareros, tejedores y **orfebres**) **y Comerciantes**. Los menos privilegiados que pagaban impuestos y tributos eran los **Campesinos** que representaban la mayor cantidad de población. También en la sociedad egipcia había **esclavos**: eran extranjeros, prisioneros de guerra o comprados, pocos en número.

Economía: principalmente Agraria y **Tributaria**.

Agricultura: Gracias a la tierra fértil (**LIMO**)que dejaba el río Nilo, luego de que bajaba la inundación podían cultivar: Cereales (trigo y cebada), verduras (apio, espárrago, lechuga, cebolla, ajo, berro), legumbres (garbanzos y lentejas), y frutas (higos, uvas, manzanas y melones).

Ganadería: buey, asno, cordero, cabras, camellos, etc.

Comercio: por barcos, desde el sur del río Nilo transportaban piedras para sus construcciones.

Religión: **politeísta, antropozoomorfa y antropomorfa.**

* Veneración de animales. El toro Apis, el gato, el escarabajo, el cocodrilo, la vaca y el hipopótamo hembra.
* Principales Dioses: (triada) **OSIRIS** (Padre-SOL), **ISIS** (Madre-LUNA), **HORUS** (Hijo-CIELO)
* Culto a los muertos: como creían en la vida después de la muerte realizaban el proceso de la **MOMIFICACIÓN.**

Escritura: tenían 3 tipos y utilizaban para escribir un pincel o pluma de caña.

* **Jeroglífica**: eran signos y figuras que expresaban una frase. El sistema era lento para escribirlo. Se esculpían sobre piedra o se dibujaban sobre una superficie lisa.
* **Hierática**: utilizada por los sacerdotes y el sistema era más veloz. Se hacía sobre **PAPIROS**
* **Demótica**: empleada por los escribas. Se hacía sobre Papiros

Arquitectura: grandiosa y monumental; utilizaron la **piedra.**

* Templos para sus Dioses: LUXOR y ABU SIMBEL (estatuas frontales de Ramsés II)
* Tumbas para sus Faraones: Pirámides de **KEOPS, KEFRÉN y MICERINO**

Esculturas: de oro, bronce, madera y piedra. La “**ESFINGE DE GIZEH**” es la mayor escultura (cuerpo de león)

Pinturas: decorativas, sin perspectiva: cabeza, torso y piernas de perfil, el cuerpo con un ojo mirando al frente. Pintaban escenas variadas de fiestas, ceremonias o de la vida cotidiana. Utilizaban tintes de origen vegetal

**UBICACIÓN DE LA CIVILIZACIÓN EGIPCIA EN ÁFRICA**



Consigna 2:

a- Realizar un **glosario** de los siguientes saberes **(deben explicar lo que entienden luego de consultar el diccionario, es decir no copiar el significado sino lo que entendieron de ese significado y escribirlo con sus propias palabras, de esa manera comprenderán y aprenderán mejor; como ejemplo está el primero).**

**Poder teocrático**: significa que el Faraón recibía el poder de los Dioses. (Teo=dios y Kratos=poder/gobierno)

**Poder absoluto:**

**Poder hereditario:**

**Faraón:**

**Economía tributaria:**

**Artesanos orfebres:**

**Limo:**

**Religión politeísta:**

**Representación antropozoomorfa:**

**Representación antropomorfa:**

**Momificación:**

**Papiro:**

b- Observen las siguientes imágenes que representan a la cultura egipcia y **describan qué es** y a qué aspecto pertenecen según la ficha resumen que tienen como guía. (religioso, arquitectónico, culto a los muertos, escultura, escritura, etc,) **(NO HACE FALTA QUE IMPRIMAN, SIMPLEMENTE A CADA NUMERO COLOCAN LA RESPUESTA EN LA CARPETA. POR EJEMPLO: IMAGEN 1-PIRÁMIDES- RELIGIÓN, eran tumbas de faraones.)**

**1-**

****

**2-**



**3-**

****

**4-**

****

**5-**

****

**6-**

