**Escuela de Comercio “Prof. José A. Casas”**

Clase 12: Conocimiento y reflexión de la ciudadanía y su compromiso con el bien común. La organización municipal. Organización local

Cursos: 1eros años (Diurno). Divisiones. 1RA, 2DA, 3RA,4TA, 5TA, 6TA, 7MA, 8VA.

Desarrollo: **Proyecto** conociendo las ciudades jujeñas.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Proyecto “Identificando ciudades jujeñas”**

**Disciplina: Formación Ética y Ciudadana.**

**Año de cursado: 1ros años**

**Docentes: de Formación Ética y Ciudadana.**

**Período Lectivo 2021**

Análisis de la situación educativa: Que la dificultad de aprendizaje sobre municipios puede ser superado, con presentación de trabajos de ciudades y pueblos jujeños.

1. Objetivos: Los estudiantes identifican las ciudades y los pueblos jujeños. Se trabaja en educación invertida.
2. Selección y definición de los temas para abordar: Los estudiantes investigan e indagan características sobre una ciudad jujeña, tales como ubicación, autoridades, principales monumentos, un poco de historia. Instituciones públicas, características particulares, como se llega, etc. Usan las TICs
3. Identificar la población y los espacios de Jujuy desde un enfoque histórico, físico, geográfico, social y ético: de acuerdo a su ubicación brindan características del municipio y comisión municipal, espacios investigados a través de internet.
4. Planificación de las acciones. Los profesores robustecen desde sus saberes el estudio de la organización de los municipios
5. Recursos humanos, materiales y económicos. Soporte TICs ejemplo videos, power point, WhatsApp. Comparten sus producciones en forma virtual. En presencialidad presentan la ciudad elegida, usando mapa de la escuela y presentan la ciudad elegida
6. Recursos materiales: soporte TIC, computadoras, celulares
7. Tiempo: Octubre del 2021.
8. Evaluación. Presentación del trabajo de investigación estrategias abordadas por los estudiantes.