Professeurs: ZALAZAR EDITH - BELASQUEZ FABIANA

courriel electronique: [edith.zalazar@gmail.com](mailto:edith.zalazar@gmail.com) [iana44@hotmail.com](mailto:iana44@hotmail.com)

código de la clase 1º1º turno mañana bmzrtev // código de la clase 1º 6ª turno tarde o5yzuwk

portable : 038857733128 Mme. Edith // 03884855848 Mme. Fabiana

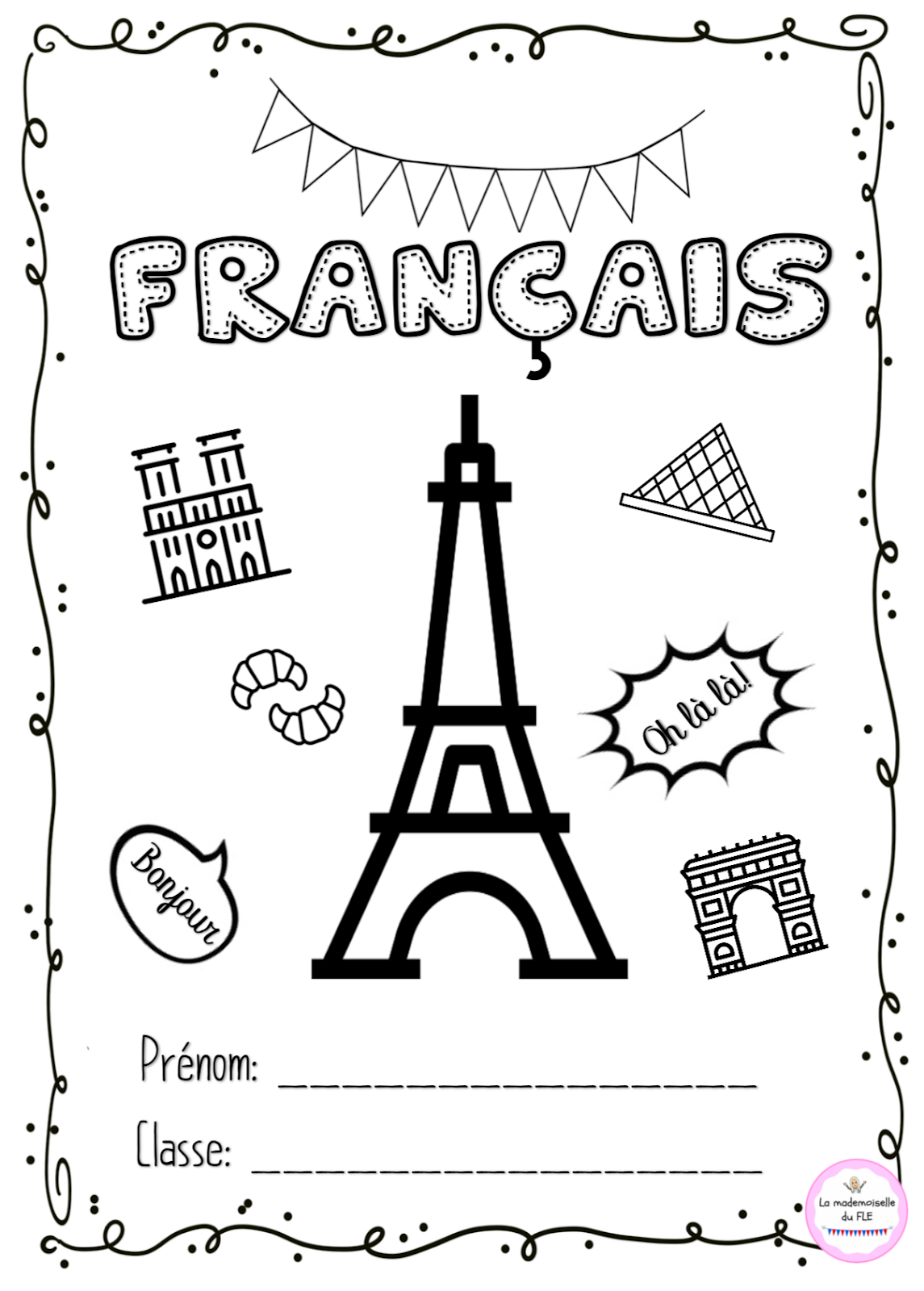
Cours 1º ANNÉE Division : 1ere. et 6eme.

ANNÉE 2021

**ECOLE de commerce nº 1**

**“ Prof. josé Antonio casas”**

Turno Mañana y Tarde



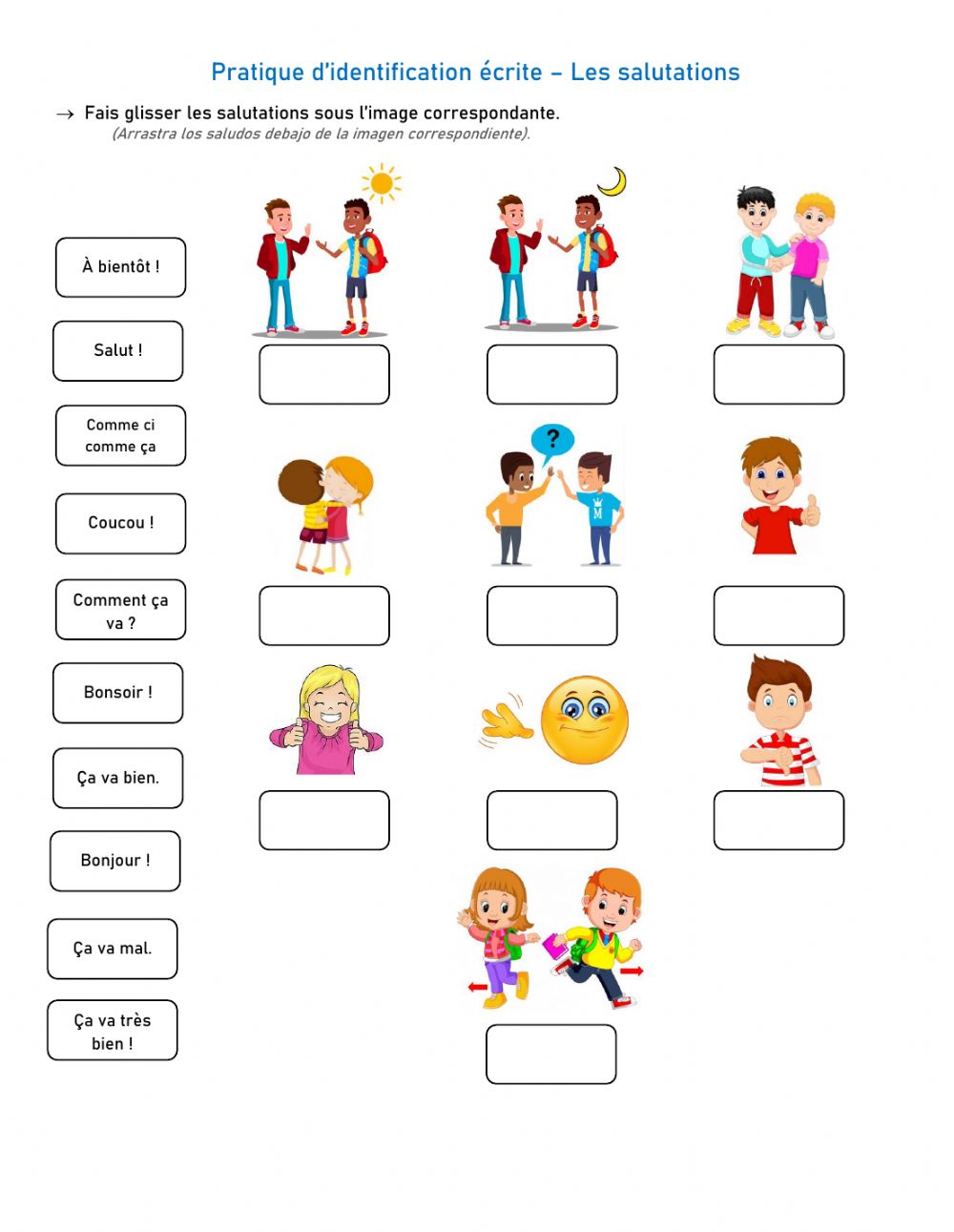
SUGERENCIAS: LAS TAREAS EN OCACIONES ESTAN REDACTADAS EN FRANCES Y AL LADO SU TRADUCCION PARA UNA MEJOR COMPREHENSION. TAMBIEN SE ENCUENTRA AL FINALIZAR CADA UNA , UN VOCABULARIO ESPECIFICO VISTO DURANTE LA ACTIVIDAD.

**T.P.NRO.1:** TEMA : LES SALUTATIONS : LOS SALUDOS

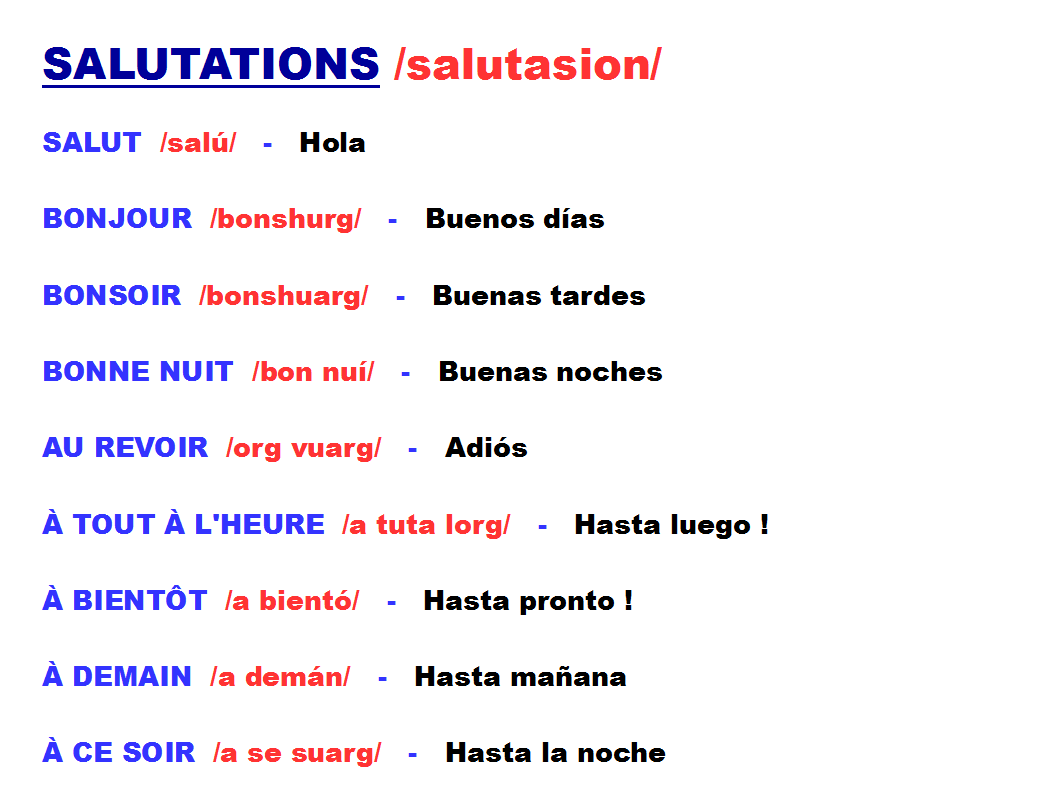
|  |  |
| --- | --- |
| TU - INFORMEL | VOUS FORMEL |
| **SALUT**  (hola y chau).  **COUCOU** (hola)  **COMMENT ÇA VA ?**  (como te va ?)  **ET TOI ?** (y vos ?) | **BONJOUR** (Bs.dias)  **BONSOIR** (Bs.tardes)  **BONNE NUIT** (Bs. Noches)  **COMMENT ALLEZ-VOUS ?** (como esta usted ?)  **ET VOUS ?** (y usted ?)  **MADAME**  (señora o profesora).  **MONSIEUR** (señor)  **MADEMOISELLE** (señorita) |
| FORMEL ET INFORMEL | |
| **À DEMAIN**  **AU REVOIR**  **À TOUT À L’HEURE**  **À BIENTOT** | |



**Exercices** 1 : complete las imágenes con un saludo . trabaje con los temas de los saludos presentados en la primera clase



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A bientot . | Salut | Comme çi – comme ça | coucou | Comment ça va ? |
| bonsoir | Ça va bien | bonjour | Ça va mal | Ça va très bien |



**! PRONUNCIACION DE LAS VOCALES:**

**Ai - Ei :** se lee **E**

**AU – EAU :** se lee **O**

**OI :** se lee **UA**

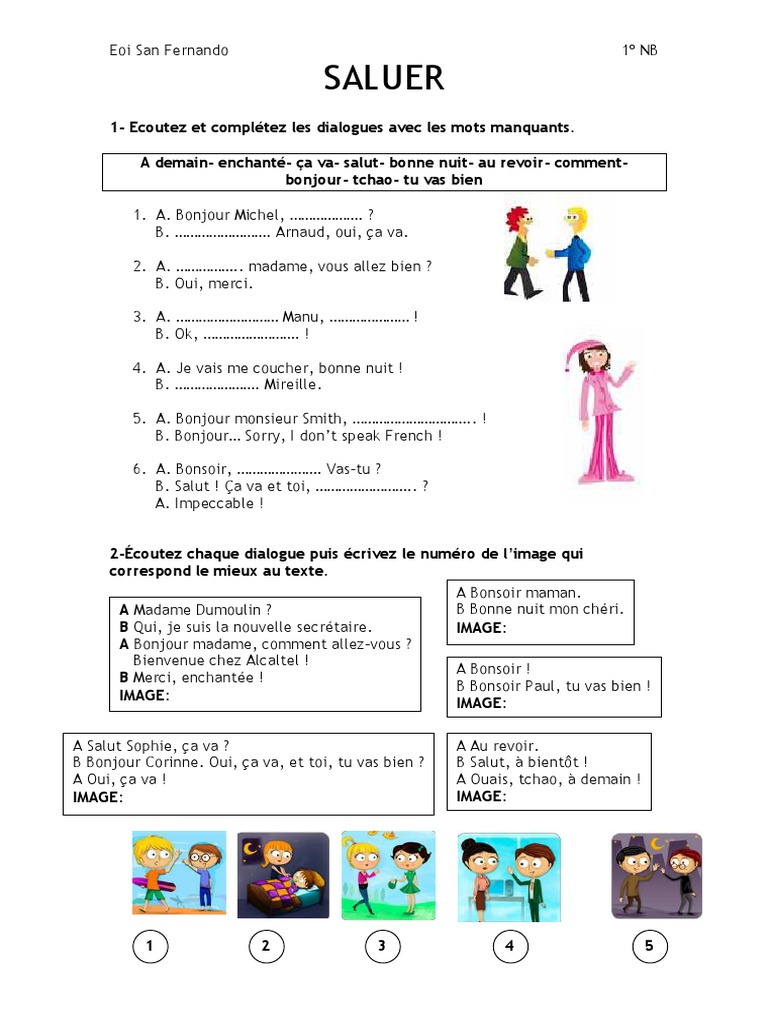
**OU :** se lee **U**

**E** final sin acento NO SE PRONUNCIA

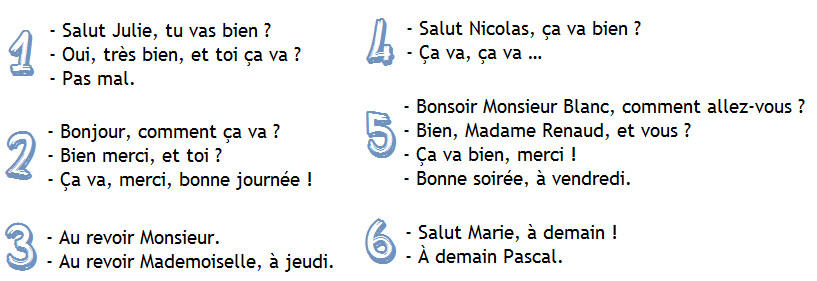
**exercices 2** Identifique las palabras que reconoce . escriba abajo un vocabulario con dichas palabras traducidas en español.

Observe las iamgenes y descubra que dialogo corresponde para cada imagen.

Explique en un audio por que

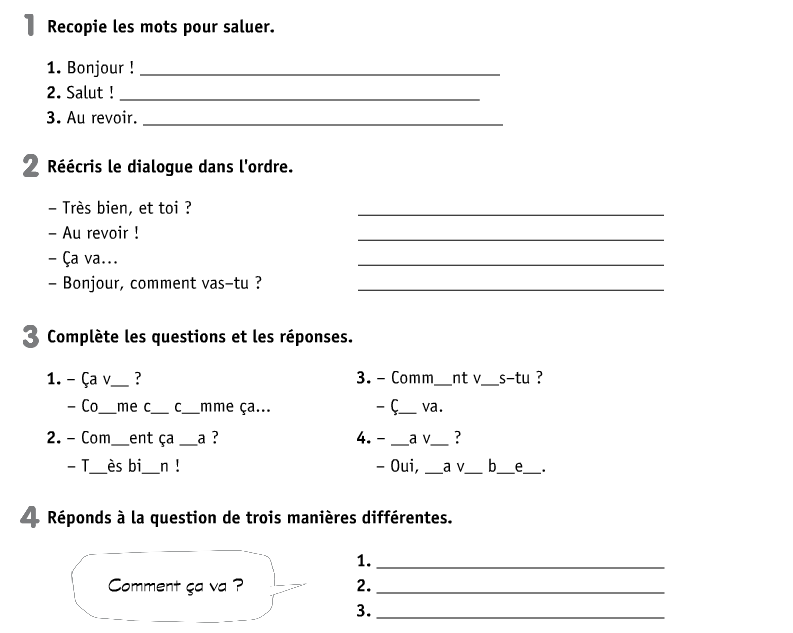


* Identificar los saludos formales e informales dentro de las imágenes (escriba formal o informal)



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 |  | 5 |  |
| 2 |  | 4 |  | 6 |  |

**VOCABULAIRE:** oui: si/ toi: vos/merci: gracias/ bonne journée : buena jornada/à jeudi : hasta el jueves/ monsieur : señor/mademoiselle : señorita/ Ça va : me va/bonne soirée : que tengas buenas tardes / à vendredi :hasta el viernes/à demain :hasta mañana



*RESPONDE A LA PREGUNTA DE TRES MANERAS DIFERENTES*

*COMPLETA LAS PREGUNTAS Y LAS RESPUESTAS*

*RE ESCRIBE EL DIALOGO EN ORDEN*



**T.P. NRO. 2 :**TEMA : Les élèments de l’ école

lista de elementos escolares que encontramos dentro de nuestra mochila

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Una Tijera : un ciseaux** | **Una Lapicera : un stylo** | **Una goma : une gomme** |
| **Unos Marcadores : des feutres** | **Unos Lapices de colores : des crayons de couleurs** | **Un corrector : un correcteur** |
| **Un Pincel : un pinceau** | **Una plasticola : une colle** | **Una regla : une régle** |
| **Un Cintex : un scotch** | **Una Carpeta : un classeur** | **Un compas : un compas** |
| **Una caja de Acuarelas : une boite de peitures** | **Una mochila : un sac- à- dos** | **Una hoja : une feuille** |
| **Un libro: un libre** | **Una cartuchera; une trousse** | **Un sacapuntas: un taille- crayón** |
| **Un lápiz: un crayón** | **Una escuadra: une équerre** | **Un cuaderno: un cahier** |

LES ARTICLES

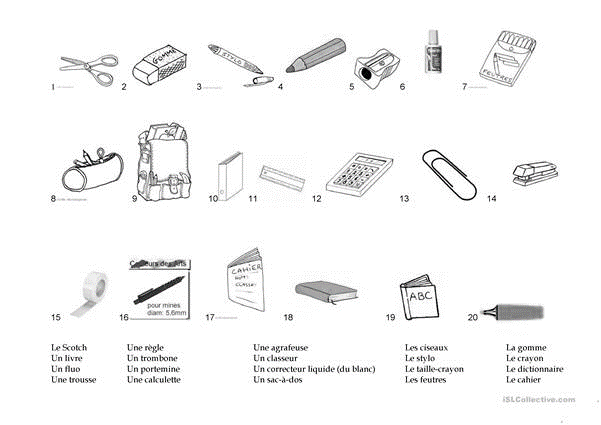
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GENERO de la palabra | DEFINIS | INDEFINIS |
| MASCULINE SINGULIER | LE (el)  Ex : Le stylo = el bolígrafo | UN (un)  Ex : Un classeur= un carpeton |
| FEMENINE SINGULIER | LA (la)  Ex : La trousse= la cartuchera | UNE (una)  Ex : Une equerre= una escuadra |
| Masc. ou fem. singulier qui commence avec voyelle ( masc. o fem. singular que comienza con vocal) | L ‘  Ex: L’agrafeuse=la engrapadora  Se utiliza el apostrofe para evitar el choque de vocales |  |
| FEM. ET MASC. PLURIEL | LES (los, las)  Ex : les crayons = los lapices | DES (unos , unas)  Ex : des ciseaux = unas tijeras |

Cherchez les meubles dans la salle de classe , vous pouvez utiliser un dictionnaire ou l’internet. minimun 5 .

Ecrivez les noms et les dessinez (busque los muebles dentro de la sala de clase , usted puede utilizar un diccionario o internet , minimo 5 , escribalos y dibujelos )

Consigne: Ecrivez devant le mot le numèro qui corresponde selon les images

( escriba delante de la palabra el número que corresponde.)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | un scotch |  | Une regle |  | Une agrafeuse |  | Des ciseaux |  | Une gomme |
|  | Un livre |  | Un trombone |  | Un classeur |  | Un stylo |  | Un crayon |
|  | Un fluo |  | Un portemine |  | Un correcteur Liquide |  | Un taille- crayon |  | Un dictionnaire |
|  | Une trousse |  | Une calculette |  | Un sac-à- dos |  | Des feutres |  | Un cahier |

Regardez la TROUSSE et complètez .

EXEMPLE : 1\_ J’ AI UNE COLLE

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

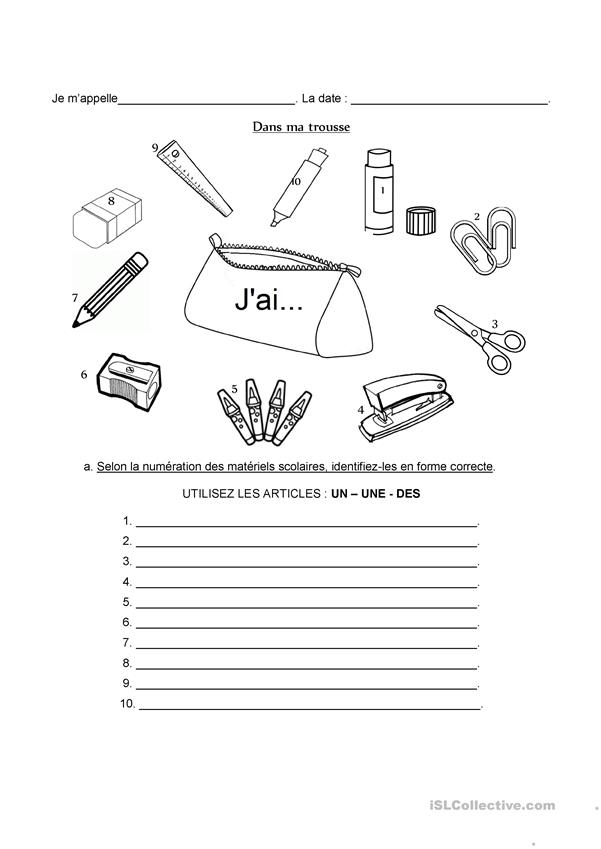
7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( MIRE LA CARTUCHERA Y COMPLETE EN EN CUADRO CON LAS FRASES ) J’ AI --- ( YO TENGO)



**T.P. NRO. 3 :** TITULO : LES JOURS DE LA SEMAINE (Los días de la semana)

Regardez la liste et separez les jours de la semaine . Coloriez-les

*Mire la lista y separe los dias de la semana con diferente. Coloreelos*

M E R C R E D I J E U D I S A M E D I L U N D I D I M A N C H E M A R D I V E N D R E D I

Reecrivez –les en ordre

*Rescribalos ordenadamente*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

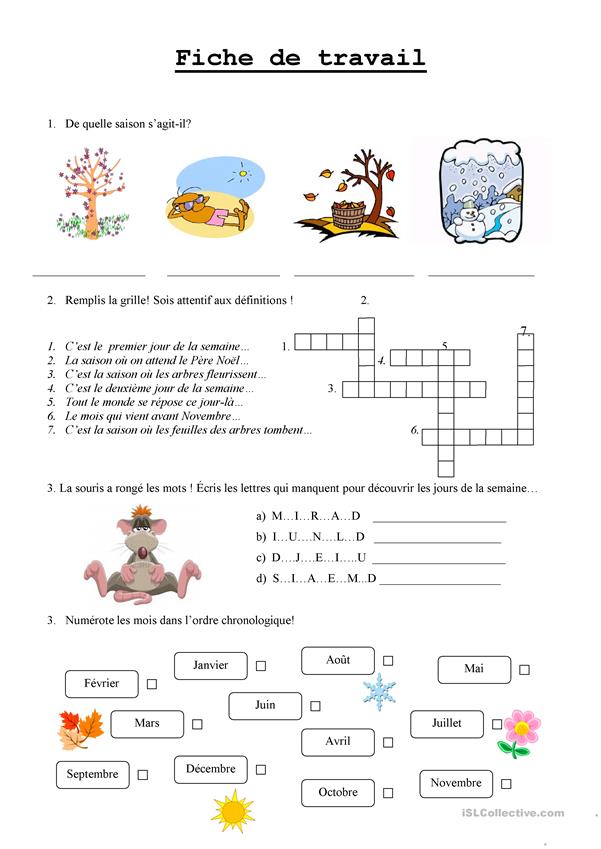
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

WEEK-END (FINDE SEMANA)

LES MOIS DE L´ANNÉE ( Los meses del año )

Numerotez les mois de l`année cronologiquement.

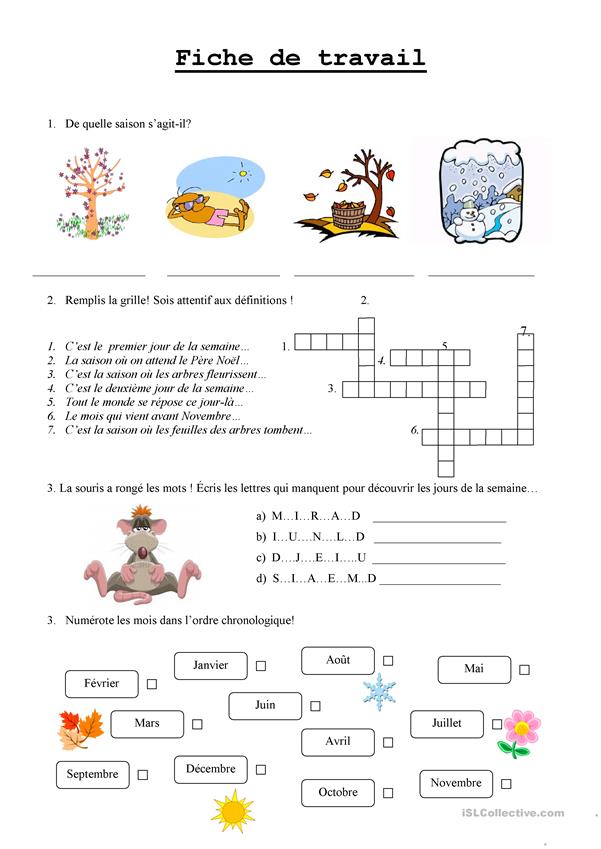
*Enumere los meses del año cronologicamente ( escriba el numero en el cuadrado )*



TITULO: LES SAISONS (LAS ESTACIONES )

Mettez en rapport les images avec les saisons *Relacione las imagenes con las estaciones*

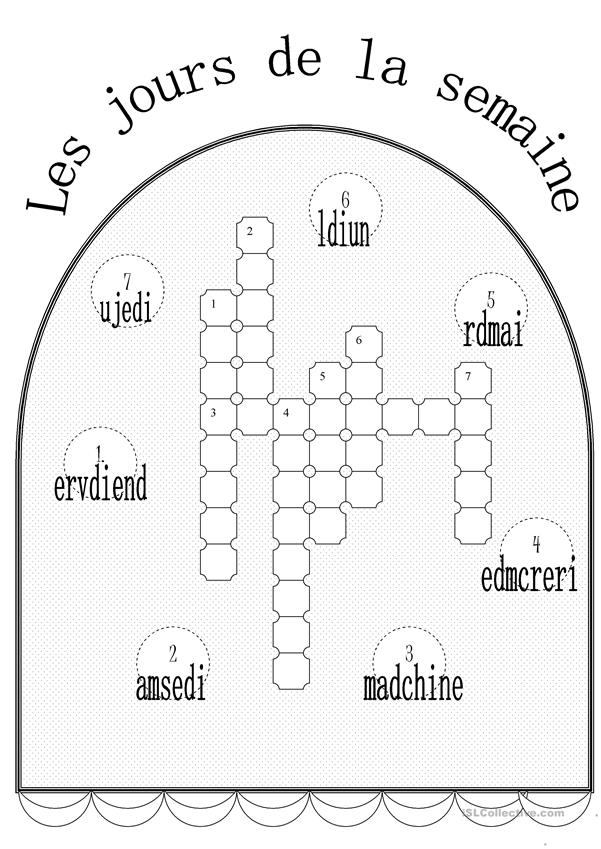
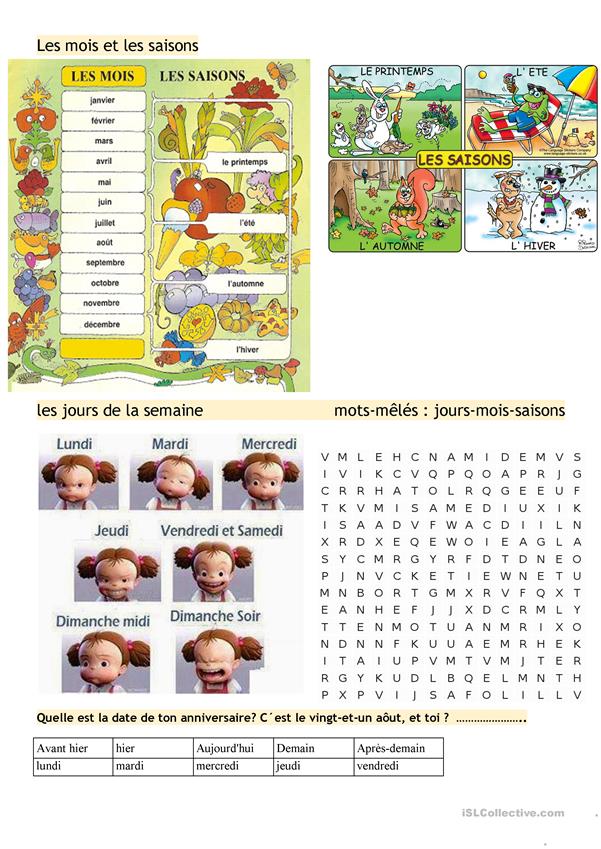
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HIVER | AUTOMNE | PRINTEMPS | ÉTÉ |



Ordonez les lettres et ecrivez où correspondent. *Ordene las letras y escriba donde corresponda*

TROUVEZ 10 MOTS MINIMUM , ENTRE JOURS,MOIS,SAISONS

ENCUENTRE 10 PALABRAS MINIMO ENTRE DIAS,MESES,ESTACIONES.

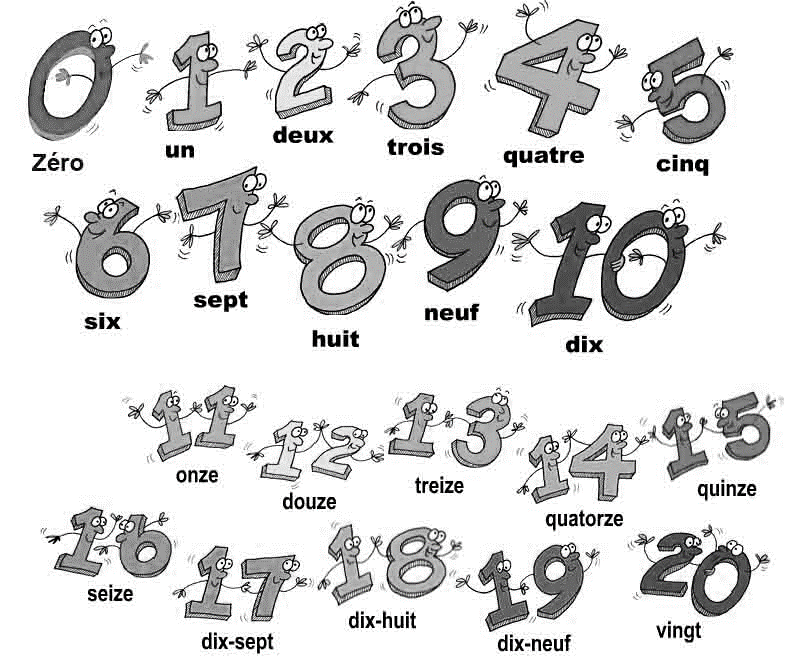
 

CLASSIFIEZ LES MOTS TROUVEZ

*clasifique las palabras encontradas y escríbelas donde corresponda*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les Jours de la semaine | Les Mois de l’ année | Les saisons |
|  |  |  |

**T.P. NRO. 4:**  TEMA: LES NUMEROS



*relaciones los números con las cifras escritas*

1

30 : TRENTE

40 : QUARANTE

50 : CINQUANTE

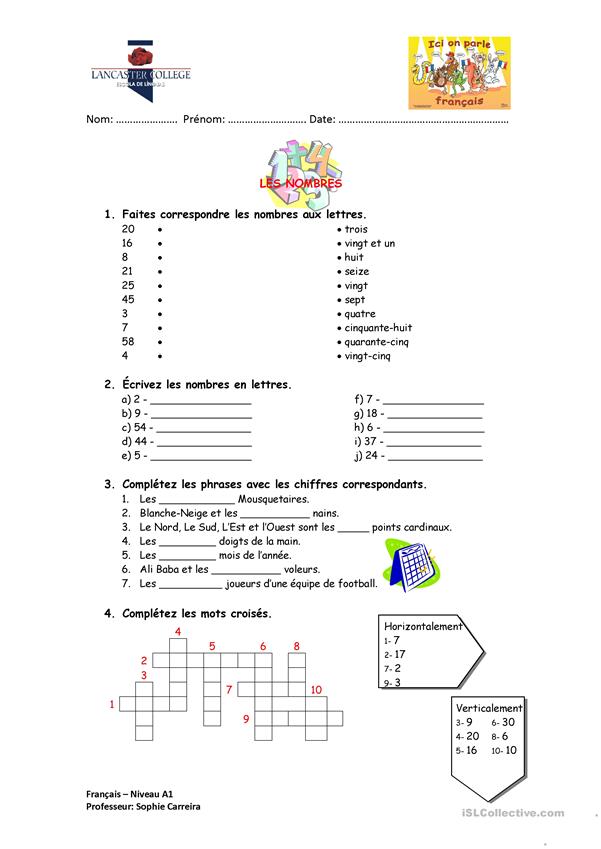
60 : SOIXANTE

ATTENTION : TODAS LAS CIFRAS QUE CONTENGAN LA UNIDAD 1 COMO 21.31.41.51.61. DEBEN LLEVAR – ET-

**EXEMPLE: VINGT-ET-UN**

MIENTRAS QUE LOS DEMAS NO LLEVAN **EXEMPLE: VINGT-DEUX**

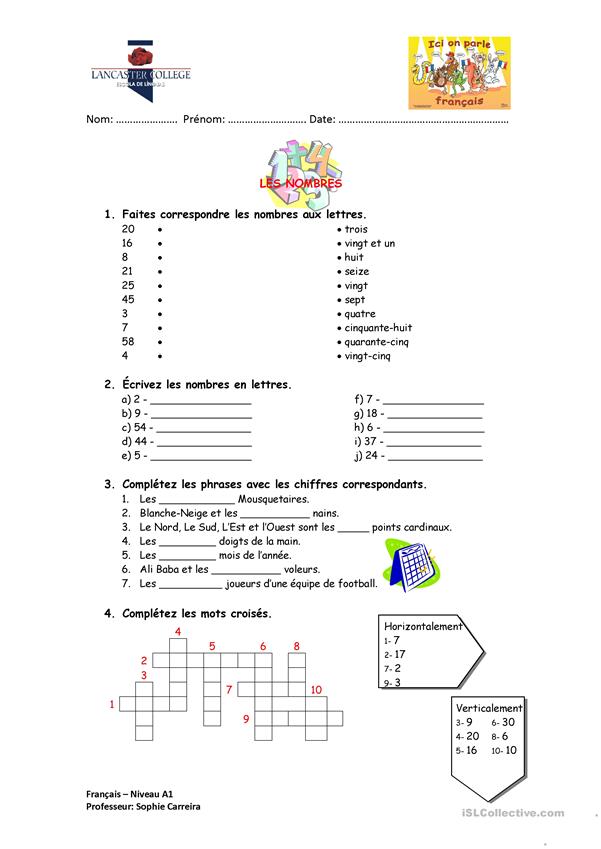
SIEMPRE CON LA UNION DE **–** ( entre los números )



*Complete el crucigrama*

*escriba las cifras en letras*

2



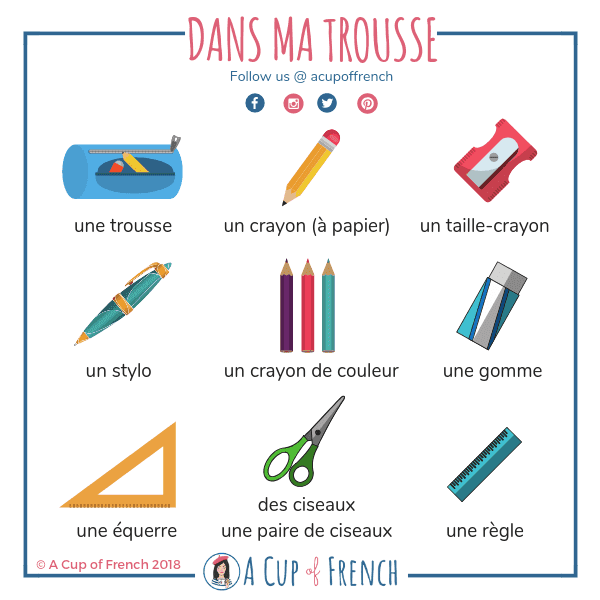
3

**T.P. NRO. 5:** TEMA: QUESTION : QU’ EST-CE QUE C’EST ?

(¿Que es esto ?)

Reponse : C’est + ( un article indefinis singulier) + elements de l’ ecole

exemple : qu’est-ce que c’est ?



C’ EST UNE TROUSSE

Ecrivez la question et la reponse de chaque element. (escriba la pregunta y la respuesta de cada elemento) Exemple:

|  |
| --- |
| Género y numero |
| Notre coin de FLE à Bueu: L'école, les fournitures scolaires et la ... | qu’est-ce que c’est ? | Genre : masculine  Numero : singulier |
| C’ est un crayon |
| Notre coin de FLE à Bueu: L'école, les fournitures scolaires et la ... |  |  |
|  |
| Notre coin de FLE à Bueu: L'école, les fournitures scolaires et la ... |  |  |
|  |
| Notre coin de FLE à Bueu: L'école, les fournitures scolaires et la ... |  |  |
|  |
| https://4.bp.blogspot.com/-jUEGwlIli30/W-irKhfrk9I/AAAAAAAAUus/8yRD0ejh2yMBpy4oBuTunFnhBvz96RbLgCLcBGAs/s1600/Vocabulaire.JPG |  |  |
|  |
| Zoom Français: Les Fournitures Scolaires |  |  |
|  |
| Zoom Français: Les Fournitures Scolaires |  |  |
|  |
| DIBUJE UN ELEMENTO |  |  |
|  |
| DIBUJE UN ELEMENTO |  |  |
|  |

LES COULEURS



RECUERDEN QUE DEBEN COINCIDIR EL GENERO ES DECIR CUANDO HABLAMOS DE UN ELEMENTO Y SU COLOR , DEBEN SER DEL MISMO GENERO SEA MASCULINO O FEMENINO

POR EJEMPLO SI ESTA LA FRASE:

UNA TROUSSE GRISE

una cartuchera gris.

se agrega a la palabra gris la letra E porque es femenino UNA cartuchera

Y SI FUERA PLURAL SE AGREGA S

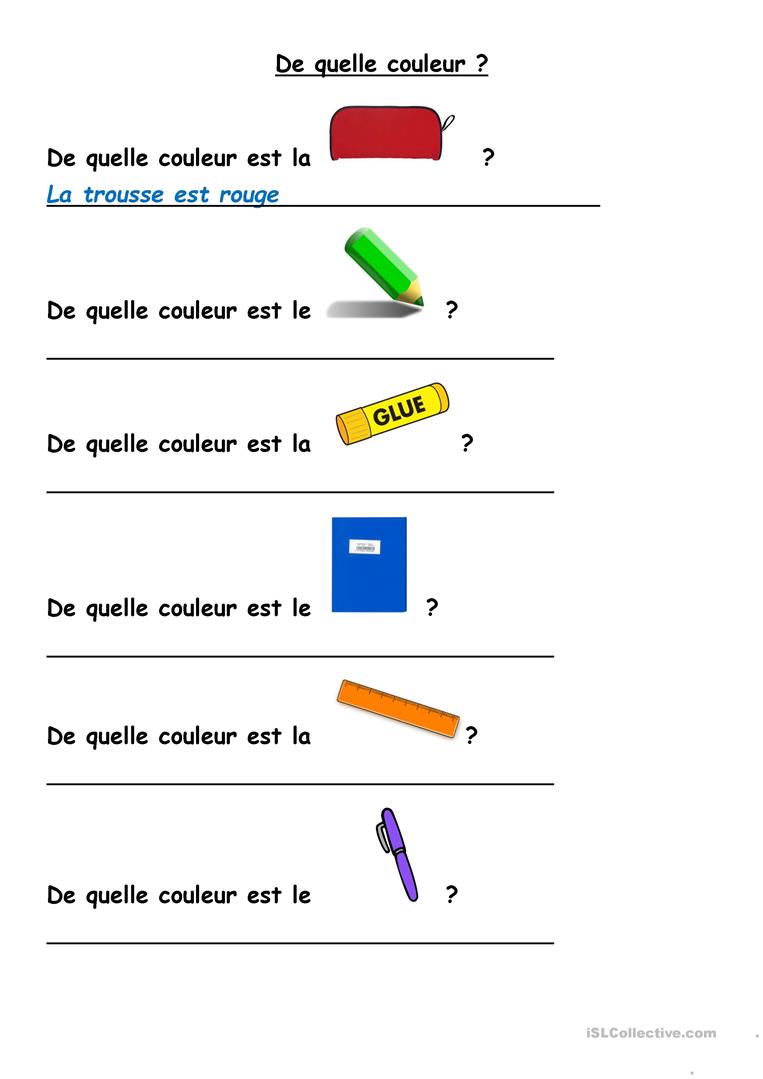
POR EJEMPLO :

DES TROUSSES GRISES

unas cartucheras grises

EXERCICES

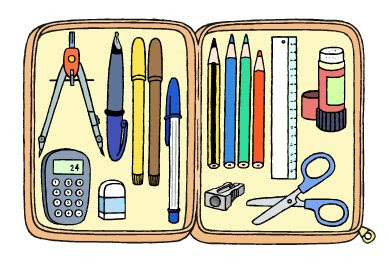
Completen las frases con el color que corresponden ( recuerda cuando son femeninos se agrega E o plural una S , a los colores ).



A continuación:

\_ Realice la lista de los elementos (en francés) que se encuentran dentro de cada cartuchera .

QU’EST- CE QU’IL Y A DANS LA TROUSSE



ex : Il y a  ( hay ):

UNE CALCULETTE GRISE ; UN STYLO PLUME BLEU

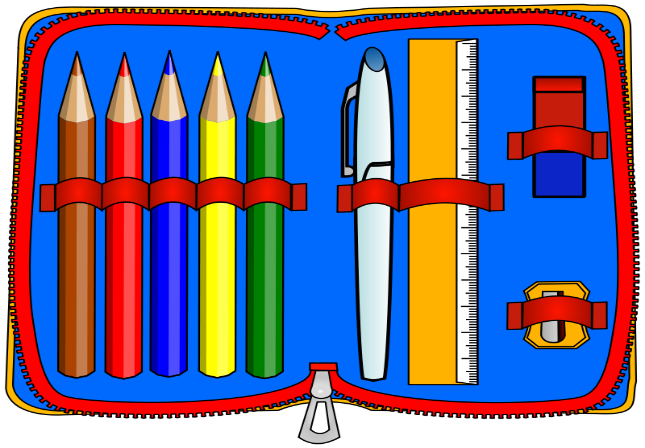
...............................................................................

...............................................................................

...............................................................................

………………………………………………..............................

……………………………………………................................



ex : Il y a  ( hay ):

..........................................................................

..........................................................................

....................................................................................................................................................

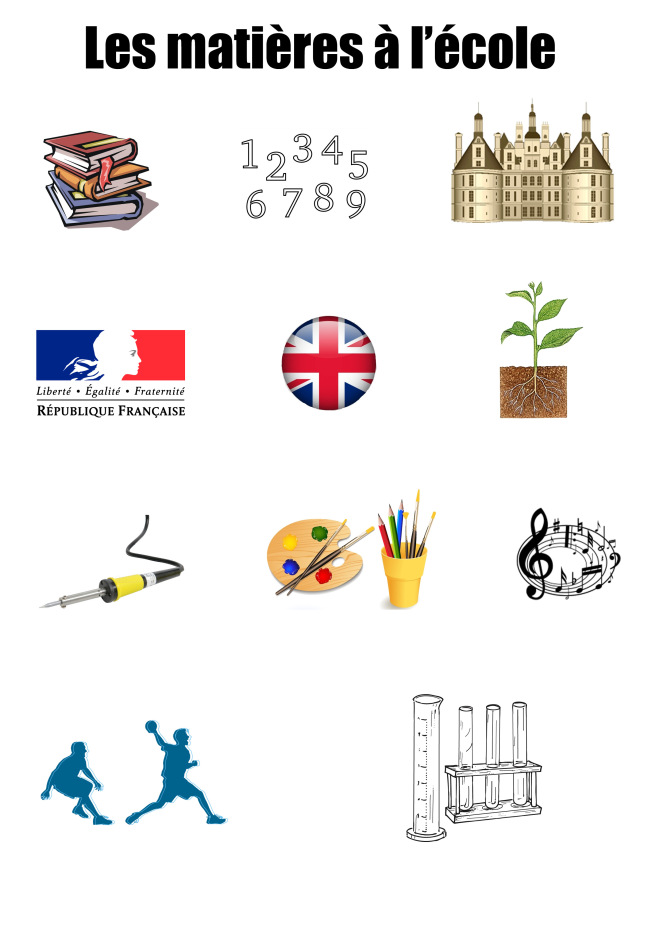
Ahora a colorear y dibujar según las frases

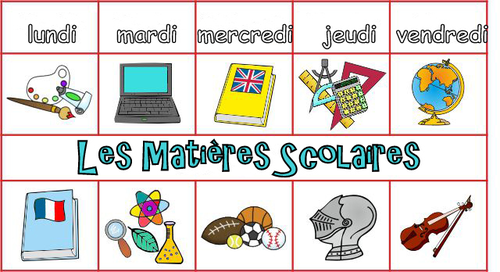
1 \_ UNE TROUSSE ROSE 2 \_ UNE EQUERRE JAUNE 3 \_ UNE COLLE BLEU 4 \_ UNE TABLE GRISE

5 \_ UN PINCEAU BLEU 6\_ DEUX CRAYONS ROUGES 7 \_ TROIS STYLOS NOIRS 8 \_ HUIT CHAISES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

**T.P. NRO. 6 :** TEMA: Las materias escolares.





Identifique que imagen corresponde SEGÚN la materia escolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LA LITTERATURE |  | LES SPORTS |
|  | LA MUSIQUE |  | LA MATHEMATIQUE |
|  | LA GEOGRAPHIE |  | LA LANGUE ETRANGERE |
|  | LA TECNOLOGIE |  | LA BIOLOGIE |
|  | LA PEINTURE |  | L’ HISTOIRE |

Complete que elementos escolares utiliza en cada materia ?

|  |  |
| --- | --- |
| MATIERES | ELEMENTS SCOLAIRES |
| MATHEMATIQUE |  |
| LITTERATURE |  |
| GEOGRAPHIE |  |
| HISTOIRE |  |
| PEINTURE |  |
| LANGUE ETRANGERE |  |