**ESCUELA DE COMERCIO N°1 PROFESOR “JOSÉ ANTONIO CASAS”**

**ANEXO XII**

# Espacio Curricular: HISTORIA I

**Curso: 1° año Divisiones: 1ra, 2da,3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma y 8va. Turnos: Mañana y Tarde Docentes: Cristina Argañaraz, Laura Colla, Evelina Delgado, Mirta Nieve, Alejandra Velázquez y Mabel Varela.**

(copiar en carpeta, no imprimir)

**TP 12**

**POBLADORES DEL NOROESTE ARGENTINO**

En la Argentina la presencia de culturas o pueblos aborígenes datan de hace más de 12.000 años y se ubicaron en diferentes regiones geográficas a lo largo y ancho de nuestro país.

El **NOA** (noroeste argentino) es la región donde habitaron los pueblos indígenas más desarrollados del actual territorio argentino

**LEER COMPRENSIVAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO (NO IMPRIMIRLO) QUE ESTÁ ADAPTADO DE DIFERENTES LIBROS DE HISTORIA PARA LUEGO PODER COMPLETAR EL CUADRO COMPARATIVO:**

|  |
| --- |
| En la región del NOA encontramos los siguientes pueblos originarios:   * Los **Diaguitas o Calchaquíes,** sedentarios,habitaron los valles y las quebradas de la región del Noroeste, en las actuales provincias de **Salta, Catamarca, La Rioja, oeste de Tucumán** y **norte de San Juan**. Constituían un conjunto de pueblos muy diversos que hablaban una lengua común, el **cacán.** Como su territorio se caracterizaba por la aridez y la falta de agua, debieron **desarrollar técnicas avanzadas para la agricultura.** Utilizaron piedras y tierra para construir grandes **escalones o terrazas** sobre las laderas de las montañas. También **hicieron canales o acequias** para regar los cultivos. Así lograban cultivar **maíz, porotos, calabazas y papas**. Del algarrobo sacaban **madera y leña,** y de sus frutos, harina. La **cría de llamas** les permitía obtener carne, lana y abono para los cultivos, además de servirles para transportar carga. Cazaban **venados y guanacos** para obtener carne, cuero y huesos.Se organizaban en **familias extensas**. Varias generaciones vivían en una misma casa y el conjunto de casas formaba una aldea. El **cacique** de cada aldea organizaba los trabajos del grupo y la defensa. Desarrollaron la **alfarería y la metalurgia** del cobre, el bronce, el oro y la plata. También se destacaron en la **confección de tejidos**. Realizaron **construcciones en piedra**, algunas complejas como las fortalezas llamadas **pucarás.** Adoraban al Sol, el trueno y el relámpago. Hacían rituales propiciatorios de los cultivos y rendían culto a los muertos**.** * Los **Apatamas**, con **forma de vida sedentaria**, ubicados en el noroeste de las provincias de **Salta, Jujuy y Catamarca**. Su actividad económica más importante fue la explotación de las **ricas salinas puneñas** lo que les permitía llevar adelante el cambio de productos con otros pueblos indígenas ubicados en otras regiones geográficas y acceder a productos como la madera y la miel. Pese al ambiente difícil en el cual vivieron, lograron buena adaptación y provisión de los recursos naturales utilizando la **llama como trasporte**, su **lana para realizar textiles y su carne, para alimentarse**. Otros animales importantes fueron las **vicuñas y los guanacos**.Junto a la ganadería y la caza, desarrollaron técnicas para aprovechar los recursos naturales y recolectar vegetales como la **tola,** el **churqui** y el **cardón**. Estos vegetales les servía como materia de construcción o combustibles de uso doméstico.Practicaron una agricultura de tipo intensiva con el uso de la técnica de **terrazas de cultivo**. Cultivaban **maíz, quinua, papa y maíz.** La vida social y familiar estuvo vinculada a la costumbre de que, las mujeres jóvenes eran propiedad de la familia. * Los **Omaguacas** fueron un pueblo ubicado en la actual **Quebrada de Humahuaca (Humahuaca, Tilcara, Tumbaya**) fueron un **pueblo agricultor y ganadero** con la capacidad de producir para su subsistencia. Cultivaron maíz la **papa, la quinua, el poroto, el ají y el tomate**. En cuanto a la religión existía la práctica de **cremación**, dominaron el arte de la guerra. Se practicó la **cría de camélidos**. Sus **viviendas eran rectangulares** y estaban hechas de piedra, no tenían ventana, solamente una abertura que servía de entrada. En los sitios elevados **construían pucarás**, o sea, fortificaciones de piedra típicas de las culturas de los **andes. (el más significativo para los jujeños es el “Pucará de Tilcara” muy visitado por el turismo).** * Por último, estaba el grupo de los **Lules y Vilelas**, idénticos racial y culturalmente, pero de **lengua diferente**. Habitaban el **norte de Santiago del Estero, nordeste de Tucumán, sur y centro-este de Salta y noroeste de Chaco.** Eran **cazadores-recolectores** de **algarroba y miel de abejas**. También vivían de la pesca. Los **Lules** eran **antropófagos**, belicosos nómadas que hostigaban y saqueaban siempre; vivían en ranchos de paja por su vida nómade. Habitualmente estaban desnudos o con **chiripa**. Usaban plumas de “**xuri” o “suri**” en las cabezas. Como armas utilizaban arcos, flechas, **macanas** y dardos.Los **Vilelas** eran más pacíficos, sedentarios, agricultores y criaban animales. Practicaron la música y la danza. Sus viviendas eran casas de piedra y paja. |

**CONSIGNAS:**

**1**- Realiza el vocabulario con los términos subrayados del texto “Los pueblos aborígenes del NOA”:

**CACÁN**: .............................................................................................................................................................

**CACIQUE**: ......................................................................................................................................................... **TOLA**: ............................................................................................................................................................... **CHURQU**I: ........................................................................................................................................................

**CARDÓN:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**QUINUA**: .........................................................................................................................................................

**CREMACIÓN**: …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ALGARROBA**: ..................................................................................................................................................

**ANTROPÓFAGOS**: ...........................................................................................................................................

**CHIRIPA**: ..........................................................................................................................................................

**XURI o SURI**: .................................................................................................................................................... **MACANAS**: ......................................................................................................................................................

**2**- Completar el siguiente cuadro con la información brindada en el texto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGIÓN NOA PUEBLOS ABORÍGENES** | **FORMA DE VIDA**  **(nómades, sedentarios, cazadores, recolectores,**  **etc.)** | **ECONOMÍA**  **(cultivos, alimentación, producción, ganadería,**  **etc.)** | **RELIGIÓN Y CULTURA**  **(creencias, construcciones, arte, viviendas, cerámica, metal, etc.)** |
| **DIAGUITAS Y**  **CALCHAQUÍES** |  |  |  |
| **APATAMAS** |  |  |  |
| **OMAGUACAS** |  |  |  |
| **LULES**  **Y**  **VILELAS** |  |  |  |