**ESCUELA DE COMERCIO N°1 PROFESOR “JOSÉ ANTONIO CASAS”**

**ANEXO II**

**Espacio Curricular: HISTORIA I**

**Curso:** 1° año **Divisiones:** 1ra, 2da,3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma y 8va. **Turnos**:Mañana y Tarde

**Docentes**: **Cristina Argañaráz**, **Laura Colla, Evelina Delgado, Mirta Nieve, Silvia Rodríguez y Alejandra Velázquez**.

**EJE 1**: “INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO HISTÓRICO” (**2° parte**)

**Saberes**: Periodización de la Historia: Edades.

**TP 2- HISTORIA DE 1°AÑO-2021**

(copiar en carpeta o imprimir y no escribir lo que está de color rojo)

**PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA**

Para estudiarla sistemáticamente, los historiadores acostumbran dividirlos en grandes etapas, **edades o períodos**. Por eso se habla de periodizar y de periodización. Cada una de **las edades de la Historia** tiene algunos rasgos comunes, un determinado tipo de organización social, política, religiosa, económica y un estilo determinado de producción artística y cultural. **Cuando uno de estos aspectos cambia de forma significativa, hablamos de una edad o época histórica diferente**.

Se parte habitualmente de una gran división entre **tiempos Prehistóricos e Históricos** propiamente dichos.

**Primero conceptualizaremos esos tiempos históricos o edades para luego volcarlos cronológicamente en una “Línea de Tiempo” así entenderán mejor**

**Prehistoria**: es la etapa en que la humanidad desconocía la escritura y por lo tanto no quedaron documentos escritos. Se considera desde el origen del hombre (aproximadamente hace 4 millones de años antes de Cristo) hasta la aparición de la escritura(4.000 años antes de Cristo= a.C.)

**Historia**: para su estudio la dividimos en **EDADES:**

**EDAD ANTIGUA** –Desde la **aparición de la “escritura**” (4.000 años a.C.) hasta la **caída del Imperio Romano de OCCIDENTE en poder de los bárbaros** (476 después de Cristo=d.C.)

**EDAD MEDIA** – Desde la **caída del Imperio Romano de Occidente** **en poder de los bárbaros** (476 d.C.), hasta la **caída del Imperio Romano de ORIENTE en poder de los Turcos Otomanos** (1453 d. C)

**EDAD MODERNA** – Desde la **caída del Imperio Romano de Oriente en poder de los Turcos Otomanos** (1453 d.C.) hasta la **Revolución Francesa** (1789 d.C.)

**EDAD CONTEMPORÁNEA** – Desde la **Revolución Francesa** (1789 d.C.) hasta la **actualidad**.

**En esta parte del aprendizaje antes de ubicar las edades en una “Línea de tiempo” deben entender que todos esos hechos históricos o acontecimientos que marcan el inicio o el fin de las edades no sucedieron de forma inmediata sino a través de largos procesos que los historiadores los tomaron como referencia para simplemente marcar esas “edades” y así ubicarnos mejor en el tiempo histórico. Por eso también se puede tener en cuenta otros hechos significativos de la historia que se pueden incluir como “Llegada de Colón a América” o “La 1° revolución Industrial” o la “Llegada del hombre a la luna”, etc**.

**LÍNEA DE TIEMPO. ¿Qué es y cómo la confeccionamos?**

La **línea de tiempo es un gráfico representado con una línea recta o dos líneas rectas paralelas** que nos sirve para **ubicar los acontecimientos históricos cronológicamente** (significa ordenado) por **años, siglos, eras o milenios**. Se utilizan años o siglos. Los **siglos se escriben con números romanos**. Se deja abierto con flechas el final de la línea que es la edad actual que estamos viviendo.

Es conveniente realizarla en **hoja cuadriculada de manera horizontal** y centrar la línea de manera tal que lo que escriban en la parte superior o inferior se note bien.

**Consignas**:

**1°-**Completa la “**Línea de tiempo**” de la Periodización de la Historia en todas las líneas punteadas, teniendo en cuenta también la Prehistoria.

**2°**-**Estudiar bien la periodización** **de la Historia.**

**PREHISTORIA HISTORIA**

ERA PRECRISTIANA **NACIMIENTO** ERA CRISTIANA

 **DE CRISTO**

a.C. d.C.

Paleolítico Neolítico Edad de los EDAD EDAD EDAD EDAD

 Metales ……………… ………………… …………………………… ………………………………………..

**4.000.000 4.000 476 1453 1789 Actualidad**

 **(+)**

Revolución Francesa

Caída del Imperio Romano de …………………… en poder de los ………………………..

Caída del Imperio Romano de …………………. en poder de los

………………………

Aparición de la ……………..

**Aparición del ……….**

 **También puede ser:**

 **1° Revolución Industrial**

 **También puede ser**

 **1492: llegada de Colón**

 **a América**

**3°**- Establece con números romanos a qué siglos pertenecen las siguientes fechas históricas después de Cristo:

476: siglo …...

1453: siglo ……...

1492: siglo ……...

1789: siglo …….

**Técnica para calcular el siglo de un hecho histórico**

1.- Si el año del hecho histórico **tiene 3 cifras**, para obtener el siglo al cual pertenece, se debe eliminar o **anular la unidad y la decena** de dicho año y **luego sumarle 1 a la cifra restante.**

**Por ejemplo: Año 395 = siglo IV (elimino la unidad y la decena, por lo tanto, me queda el 3, al cual se le suma 1 = 4, o sea siglo IV)**

2- Si el año del hecho histórico tiene **4 cifras**, para saber a qué siglo corresponde, se debe **anular la unidad y la decena y luego sumar 1 a los dígitos restantes.**

**Por ejemplo: Año 1997 = siglo XX (elimino la unidad y la decena, por lo tanto, me queda el 19, al cual se le suma 1 = 20, o sea siglo XX)**

3- Para convertir **el siglo a un número**, primero se debe **convertir el siglo en número natural, restarle 1** y luego **agregarle dos ceros (00)** y así obtendrás el año al cual pertenece el siglo.

**Por ejemplo: Siglo XV= año 1400 (siglo 15 – 1 = 14, agrego dos ceros (00) = año 1400.**