

**MINISTERIO DE EDUCACION**

***ESCUELA DE COMERCIO Nº 1***

***“PROF. JOSE ANTONIO CASAS”***

**“Año del Bicentenario del Fallecimiento del General Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano”**

Belgrano esquina Alberdi Teléfono 4-227357 San Salvador de JujuY

**TRAVAIL PRATIQUE N°4**

**T.P. NRO. 4 (**THÈME) LES PLURIEL DES NOMS

Règle générale : pour former le pluriel d’un nom on ajoute un S au singulier.

Par exemple:**le** livre→**LES** livre**S**

**Un** cahier→ **DES** cahier**S**

💢 Les noms qui terminen en S-Z-X ne changent pas (los sustantivos que terminanS-X-Z **NO CAMBIAN**)

Par exemple: **le** nez→**LES** **neZ (**las narices)

**le** bras→**LES braS** (los brazos)

**le** croix→**LES croiX**(las cruc

💢 Les noms qui terminent el AL forment le pluriel en AUX.

Par exemple:**un** cheval →**des** chevAUX (unos caballos)

ATTENTION !!!

CARNAVAL-BAL-CÉRÉMONIAL-CHACAL -FESTIVAL suivent **la règle générale**

Par exemple**:un** carnaval→**des** carnaval**S** (unos carnavales)

**un** bal→ **des** bal (unos bailes)

💢 Les noms que terminent en OU suivent **la règle générale**

Par exemple :**un** cou → **des cous** (unos cuello)

ATTENTION!!!!!!

BIJOU-GENOU-HIBOU-POU forment le pluriel avec **X**

Par exemple: **le** bijou→**les** bijouX (las joyas)

💢 Les noms qui terminen en EAU-AU-EU forment le pluriel avec X

Par exemple: **un** manteau→**des** manteauX (unos abrigos)

**Le** jeu vidéo→ **les** jeuX vidéos (los videos juegos)

ATTENTION!!!!

PNEU( rueda) forme le pluriel en suivant la règle générale.

Par exemple**: le** pneu→**les** pneuS (las ruedas)

💢 Les noms qui terminent el AIL forment le pluriel suivant la règle générale

Par exemple: un rail→des railS (rieles)

ATTENTION!!!!!

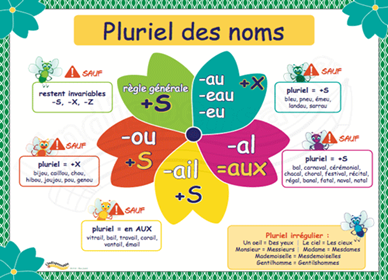
CORAIL-TRAVAIL-VITRAIL forment le pluriel en AUX

Par exemple: un corail→ des corAUX

Un vitrail →des vitrAUX

💥 CHICOS CUANDO SE ESCRIBE EN PLURAL RECUERDEN QUE TAMBIEN DEBE ESTAR EN PLURAL EL ARTÍCULO QUE ACOMPAÑA AL SUSTANTIVO SEA DEFINIDO O INDEFINIDO

OBSERVEN LA IMAGEN PARA TENER MAS CLARA LA EXPLICACIÓN.TAMBIEN.



ACTIVITÉS

1-Écris le pluriel de:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un chien → | un tapis→ | un oiseau→ |
| le livre→ | l’étudiant→ | la trousse→ |

2-Ecris les singuliers de:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| des chapeaux → | des jeux→ | des journaux→ |
| les souris→ | les travaux→ | les taureaux→ |

3-Classe les noms dans la bonne colonne (clasifica las palabras en columna correcta)

les enfants-des cerises-la classe- le stylo- les animaux-le bal- les genoux- des bijoux-

les jeans-le t-shirt-les jupes-les pulls-les nez-le bras-des étudiants-les copains-

|  |  |
| --- | --- |
| Noms singuliers | Noms pluriels |
|  |  |