**ESCUELA DE COMERCIO N°1 PROFESOR “JOSÉ ANTONIO CASAS”**

**Espacio Curricular: HISTORIA**

**Curso: 2° año Divisiones: 1ra, 2da,3ra, 4ta, 5ta, 6ta, .Turnos: Mañana y Tarde**

**Docentes:** Cristina Argañaraz, Maizares Noemí, Oscar, Baiz Guitian, Alejandra, Velázquez. y Silvia Rodríguez

**EJE 1: “CARACTERISTICAS DE LA EDAD MEDIA Y LA IMPORTANIA DEL MUNDO FEUDAL.**

**Saberes: La Edad Media, El mundo Feudal.**

**(Pegar en carpeta)**

**Guía de actividades**

La Edad Media

Si alguna vez leíste o te contaron un cuento donde había **castillos**, ca**balleros**, princesas en problemas, **ogros y bosques** encantados… si tuviste la oportunidad de ver una **película** en la que se enfrentaban **señores feudales** o alguna de **brujas y hechiceros**, o si jugaste en una computadora a esos juegos que permiten inventar un espacio y una sociedad, **construyendo** grandes murallas para la protección de sus habitantes, derribando con arcos, flechas un castillo enemigo o talando el bosque y poniendo a producir su tierra para alimentar a la población…, todas esas experiencias tienen algo en común: **están ambientadas en la Edad Media.**

**Actividad 1**

**De acuerdo a lo expresado anteriormente citar al menos tres cuentos, películas o juegos que estén ambientados en la Edad Media:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- .

**Definición de Edad Media:** Es el periodo de la historia en el que se desarrolló la **SOCIEDAD FEUDAL.** Se inicia con la caída del Imperio Romano de Occidente en el año 476 d. C y termina con la caída de Constantinopla (capital del Imperio Romano de Oriente) en poder de los turcos en el año 1453. Suele dividirse en tres etapas:

La Temprana Edad Media, abarca los siglos V al IX. Se caracteriza por el nacimiento y el apogeo de los reinos germánicos, la supervivencia del Imperio Romano de Oriente y el surgimiento de Islam.

La Alta Edad Media, abarca los siglos IX al XI época en la cual se desarrolló el feudalismo.

La Baja Edad Media, etapa que se extendió entre los siglos XI y XIV durante los cuales se produjeron importantes transformaciones en la estructura social del feudalismo.

**Actividad 2**

**Elaborar una línea de tiempo que dé cuenta la duración y periodización de la Edad Media. Indicar año y hecho de inicio y finalización, sus respectivas etapas y siglos que abarca cada una.**

**El Feudalismo**

La palabra feudalismo **deriva de feudo o beneficio**, término que designa el territorio que los reyes entregaban originalmente a los nobles o señores a cambio de sus servicios.

Llamamos feudalismo al sistema político, social y económico surgido en Europa occidental desde el siglo IX hasta el siglo XIV, el mismo consistía en la fragmentación del poder político de los reyes y las nuevas atribuciones que empezaron a tener los señores feudales: la utilización de su fuerza militar y su condición de terratenientes para beneficiarse del trabajo de los campesinos.

**La Sociedad Feudal.**

El orden social era jerárquico, rígido y se ingresaba a él en el momento del nacimiento, la sociedad era desigual y considerada producto de la voluntad divina. Las tres órdenes de la sociedad feudal son: los que rezan, los que luchan y los que trabajan.

**LA NOBLEZA**: Eran guerreros y residían en sus castillos. Ser caballero era la máxima aspiración de un joven noble. La vida en el castillo era monótona y para compensar los largos periodos de ocio, los señores organizaban cacerías y torneos.

Existían distintos grados de nobleza que se distinguieron por medio de títulos, los más importantes eran los duques, marqueses, condes, les seguían los barones y los caballeros. Fundaba gran parte de sus derechos en el dominio de tierras (el feudo). Esta posesión territorial la lograba por dos vías: la conquista militar y el otorgamiento del rey. Hablamos de posesión y no de propiedad, pues las tierras le pertenecían al rey y éste las concedía en posesión a la nobleza, que administraba la explotación en su beneficio. Por medio de un ritual llamado Ceremonia de Vasallaje, el rey delegaba funciones y poderes sobre sus tierras en un noble que se convertía en su vasallo.

**EL ORDEN ECLESIÁSTICO O EL CLERO**: formado por las personas que pertenecían a la iglesia. La función de los eclesiásticos era rezar por la salvación de los demás. **La Iglesia** regulaba el tiempo del trabajo, la vida cotidiana, marcaba los ritmos de las festividades religiosas y sus campañas marcaban el comienzo y el fin del día. También los momentos importantes de la vida social se celebraban allí, por ejemplo, los bautismos, el matrimonio y los entierros. El interior de la Iglesia era también un lugar de asamblea y de encuentro con otros aldeanos. Sus campañas doblaban para advertir el peligro en casos de invasión o de incendio. El atrio podría ser un refugio para un fugitivo o cualquier perseguido; este ámbito sagrado era inviolable, seguro, mientras se permaneciera en él.

**LOS CAMPESINOS**: fueron la base de la sociedad, puesto que con su trabajo mantenían al clero y a la nobleza. Eran alrededor del 90 % de la población.

Existían dos categorías de campesinos: los campesinos libres y los siervos. En los primeros sus obligaciones y derechos estaban especificados en el contrato feudal. Podían abandonar las tierras donde trabajaban y encomendarse a otro señor. Estaban obligados a pagar tributos en especies y en trabajo.

Los siervos carecían de libertad, eran esclavos de la gleba, porque no podían abandonar las tierras donde trabajaban y el señor los vendía o alquilaba junto a ellas. Además, debían pagar tributo en especies (productos agrícolas o ganaderos) y en dinero.

**Actividad 3**

**Completar la siguiente pirámide social con las clases sociales y funciones que tenía cada una de las mismas.**

**La economía feudal**

La tierra era la base de la organización feudal. La agricultura y la ganadería las actividades económicas. **La familia campesina era una unidad productiva** capaz de autoabastecerse. El objetivo de su trabajo era la subsistencia del grupo familiar, pero también debía asegurar la manutención de la nobleza que no producía su propio alimento. Es decir, trabajaban también para producir un excedente.

Cada familia campesina contaba con un **“manso”** o parcela para el cultivo y se asociaba con otras comunidades mayores llamadas **aldeas**. La tecnología que empleaban los campesinos para la producción eran la azada para la producción, otros usaban el arado, que consistía en un sencillo bastón de madera al que se le curvaba la punta con calor. Este instrumento era arrastrado por un animal (un buey) por la tierra. Así, esta se rasgaba para hacer el surco donde sembrar la semilla.

A este tipo de tecnología se le agregó luego la rueda y poco a poco fueron sustituyéndose los bueyes por caballos.

También había trabajadores especializados, éstos eran **los artesanos** que trabajaban materiales como la madera, el cuero, los, metales y el barro. El más importante de los oficios era el del **herrero**, que fabricaba o reparaba las piezas de hierro de arados y carretas, herraba caballos y bueyes, forjaba o afilaba hachas y cuchillos, al tiempo que suministraba clavos y ganchos para las construcciones. Otro oficio fundamental era el del **carpintero,** pues se requería de sus saberes y habilidades para la fabricación de arados, carretas, ruedas y engranajes de molino.

Con el crecimiento de la población y de la producción se fueron multiplicando **las ferias** donde se ofrecían productos agrícolas y ganaderos, así como manufacturas realizadas en los feudos. Estos lugares de intercambio y cruce dieron origen a nuevas ciudades como la de Brujas, que nació en torno al castillo del Conde de Flandes. Con el tiempo, este espacio fue diferenciándose del feudo, levantó sus murallas y se convirtió en un **burgo (ciudad).**

**La Mentalidad Medieval**

El espíritu religioso caracterizó a la sociedad medieval. La iglesia controlaba los actos de la vida cotidiana y los regulaba desde el nacimiento hasta la muerte de las personas. Señalaba las penitencias, exigía las obligaciones y proporcionaba la guía y los medios para hallar la salvación eterna. Todo estaba subordinado a lo espiritual y a exaltar las verdades de la fe, en esa actitud lo humano era secundario y la perfección se hallaba en Dios, es decir existía una concepción teocéntrica del hombre.

La sociedad feudal encontraba explicaciones a **fenómenos naturales** (huracanes, sismos, tormentas), ligadas a lo mágico y a las creencias tradicionales y paganas (término que designaba a las creencias y religiones anteriores al cristianismo). En este contexto, existía un ambiente cargado de leyendas y miedos, por ejemplo, **el bosque** era un lugar denso, impenetrable, poblado de sorpresas, lleno de amenazas, de donde podían surgir bruscamente los lobos hambrientos, los bandidos y los caballeros saqueadores. Constituye una frontera entre los señoríos y otros países y por esta razón resultaba el refugio ideal para fugitivos y ermitaños, un ambiente para imaginar la existencia de seres maléficos y encantados.

Otro ser que no encontraba lugar en la sociedad feudal e inspiraba miedo eran **las brujas**, eran mujeres que conocían los secretos de aliviar dolores, de fabricar ungüentos de las hierbas de los bosques, conservaban los saberes para el buen alumbramiento, conocían las fórmulas y ejercicios de la anticoncepción. Se las acusaba de poderes mágicos y maléficos y por ello la Iglesia las persiguió y las condenó en el tribunal de la Inquisición, tribunal destinado a interrogar la brujería y a quemarlas en la hoguera.

**Costumbres de la época medieval: la guerra – los juegos**

**El ajedrez** era uno de los juegos preferidos de los señores feudales. Era originario de oriente y tuvo una gran difusión en Europa con la llegada de los árabes. El entusiasmo que despertó en los señores feudales puede vincularse con la actitud guerrera que ellos desempeñaban. El ajedrez era un juego en el cual se despliegan tácticas de tipo militar, cuyo objetivo es abrirse paso entre las fuerzas enemigas para capturar a su al rey.

La nobleza tuvo como ideal de vida, **la guerra**.

**LA BAJA EDAD MEDIA - Las transformaciones del año 1000**

Hacia el año 1000 (siglo XI), la sociedad feudal comenzó a transformarse profundamente.

* Se produjo una gran expansión económica lo que posibilito un aumento de la producción agrícola.
* Renacimiento del comercio gradualmente, se fue estableciendo una mayor relación entre la ciudad y el campo: este le proveía alimentos y materias primas a la ciudad y la ciudad ofrecía producción artesanal al campo. Al mismo tiempo, en las ciudades se fueron consolidando grupos sociales con características propias, que se diferenciaban del estricto orden de la sociedad feudal. Ese grupo social era la burguesía.

***¿Quiénes eran los burgueses?***

Los **habitantes de los burgos o ciudades** eran los burgueses. Estos, como nuevo grupo social, vinieron a alterar el orden jerárquico de la sociedad feudal: no combatían como los nobles, no oraban como los sacerdotes, y tampoco trabajaban la tierra, como los campesinos.

En el feudalismo, las relaciones personales se basaban en la dependencia de unas personas respecto de otras y los grupos sociales se definían por su posición social. A partir de la consolidación del **nuevo grupo social que se llamó burguesía**, **las relaciones personales comenzaron a basarse en el dinero y los grupos sociales empezaron a definirse por la riqueza que poseían.**

Sin embargo, la nobleza feudal siguió teniendo importancia, y la agricultura y la ganadería continuaron siendo las principales actividades económicas.

**Actividad 4**

**Completar el siguiente esquema acerca la BURGUESIA**

**BURGUESIA**

**¿Dónde y cuándo apareció?**

**Actividad económica que realizaban.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Modo de relacionarse económicamente con la sociedad.**

---------------------------------------------------------------.

**El fin del Feudalismo: la Crisis del siglo XIV**

A principios del siglo XIV, se produjo en Europa occidental **una crisis** que se extendió hasta la mitad del siglo XV. Este período se caracterizó por años de hambruna, epidemias, guerras, rebeliones campesinas, conflictos en las ciudades, etc. Esta situación **provocó la muerte de millones de personas**, lo que, entre otras cosas, **redujo la mano de obra disponible**, dejó sin cultivar gran cantidad de tierras y **frenó la expansión económica** que se estaba produciendo desde el siglo XI.

**Actividad 5**

Completar el siguiente esquema con las causas y consecuencias de la Crisis del siglo XIV

 -------------------------------------

**CAUSA**S

 ------------------------------------

**CRISIS DEL**

**SIGLO XIV**

 -------------------------------

**CONSECUENCIAS**

 --------------------------------------