ESCUELA DE COMERCIO N°1 PROFESOR “JOSÉ ANTONIO CASAS”

TP N°4

**Espacio Curricular: CONSTRUCCIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

**Curso:** 3° año **Divisiones:** 1ra, 2da,3ra, 4ta, 5ta y 6ta **Turnos**:Mañana y Tarde

**Docentes**: **Laura Colla, Elizabeth Guanuco, Miriam Nieva, Adriana Pérez, Liliana Soto y Silvia Zubelza**

**EJE 1**: “CONVIVENCIA INTERNACIONAL”

**Saberes**: Acuerdos de integración regional: Unión Europea, MERCOSUR y UNASUR

(copiar en carpeta)

Acuerdos de integración regional como procesos complejos:

 UNIÓN EUROPEA, MERCOSUR y UNASUR

**¿Qué son los Acuerdos de Integración Regional?**

Son **bloques regionales** que fueron creados en distintos momentos históricos para favorecer la **integración económica, política y cultural** de los países que lo conforman, como así también para enfrentar con mayores recursos las problemáticas más importantes de cada época. Además, reconocen a la “**Democracia**” como única forma legítima de gobierno y dedican esfuerzos para fortalecerla.

Características económicas:

* Varios países se comprometieron a reducir o eliminar los aranceles aduaneros en sus intercambios comerciales.
* Se establece la libre circulación de productos y personas dentro de los territorios de los Estados miembros.
* Incluye la existencia de una moneda única. Ejemplo: **€** (moneda denominada “euro” en el bloque de la Unión Europea)

**Consignas**:

**1°**-Consultando el texto de “**Construcción** **Ciudadanía III”** deSantillana, línea “conocer” o investigando en páginas de la web educativas, completen el siguiente cuadro comparativo de los bloques regionales:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Bloques****Aspectos**  | **UNIÓN EUROPEA** | **MERCOSUR** | **UNASUR** |
| Fecha de creación |  |  |  |
| Países miembros que los integran(nombrar todos) |  |  |  |
| Objetivo principal |  |  |  |
| Moneda oficial | **€** (euro) | No posee aún. | No posee aún. |

**2°**- Algunos de los países que conforman esos bloques, dejaron de pertenecer o fueron suspendidos. Explicar brevemente con un ejemplo.