ESCUELA DE COMERCIO N°1 PROFESOR “JOSÉ ANTONIO CASAS”

TP N°5

**Espacio Curricular: CONSTRUCCIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

**Curso:** 3° año **Divisiones:** 1ra, 2da,3ra, 4ta, 5ta y 6ta **Turnos**:Mañana y Tarde

**Docentes**: **Laura Colla, Elizabeth Guanuco, Miriam Nieva, Adriana Pérez, Liliana Soto y Silvia Zubelza**

**EJE 1**: “CONVIVENCIA INTERNACIONAL”

**Saberes**: Derecho a la autodeterminación de los pueblos.

(copiar en carpeta)

**DERECHO A LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS**

El **principio de la autodeterminación** consiste en el **derecho que asiste a los pueblos de elegir libremente su organización política, económica y social, entendiendo por eso la posibilidad de darse su propia forma de gobierno, realizar las prácticas culturales y religiosas que desee y estar libre de cualquier dominación extranjera de tipo colonial que le impida guiar su destino en forma soberana.**

Existen dos **dimensiones de la autodeterminación**, íntimamente relacionadas:

• La **dimensión interna**: fundada en **la libertad de los pueblos para elegir**, mantener y cambiar su **forma de vida y su identidad.**

• La **dimensión internacional**: basada en la posibilidad que los pueblos se **organicen como Estados** **Soberanos** frente al resto del mundo.

Los **principios** que sostiene este derecho en la actualidad volvieron a adquirir una **relevancia vital** gracias a los nuevos escenarios de la globalización: ante la fuerte movilidad de los **capitales globales** (corporaciones internacionales), las nuevas formas de **injerencia económica y política** (a través del **FMI o Banco Mundial**, por ej.), o las **transferencias culturales** a través de los medios de comunicación, entre otros fenómenos del **siglo XX.**

**Consigna**:

1°- Elabora un **cuadro esquemático** sobre la autodeterminación de los pueblos con la teoría presentada

2°- Investigar:

1. ¿Qué fue el “**APARTHEID**” en Sudáfrica y quién fue **Nelson Mandela**?

b- ¿Qué hizo **Mahatma Gandhi** en la **India** por la autodeterminación de los pueblos?