



ESCUELA DE COMERCIO N°1 “Prof. José Antonio Casas”

TRABAJO PRÁCTICO N°9

Asignatura: Lengua Extranjera – Inglés

Docentes Responsables: Claudia Gonzalez, Tolaba Noemí, Maria Lola Paoloni

Curso: 3ro

Divisiones: 1ra, 3ra, 4ta y 5ta

Turno: Mañana y tarde

LIBRO: English in mind - Starter

UNIT 13

TEMA: Past Tense of Regular and Irregular Verbs (Affirmative Form)

Past Tense of Regular and Irregular Verbs

Iniciamos con un tema nuevo: El pasado Simple de Verbos Regulares e Irregulares. Este material es extraído del libro “English in mind” y estará publicado en la página de la escuela.

A continuación te presentamos un video explicativo sobre el uso del pasado simple de verbos regulares e irregulares y un cuadro en el que podrás observar la estructura y conjugación del Pasado Simple en sus tres formas: Afirmativa, Negativa e Interrogativa

<https://bit.ly/39FQ88Q>

Affirmative			Negative			
For all the subject pronouns the form of the verb is the same.			In the negative form, we use an auxiliary and the main verb is in the simple form.			
			Long form		Short form	
Regular verb	I, you, he, she, it, we, you, they	worked	I, you, he, she, it, we, you, they	did not work	I, you, he, she, it, we, you, they	didn't work
Irregular verb		ate		did not eat		didn't eat

Interrogative				Short answers		
Regular verb	Did	I, you, he, she, it, we, you, they	work ...?	Yes,	I, you, he, she, it, we, you, they	did.
Irregular verb			eat ...?	No,		didn't.

PASADO SIMPLE		AFIRMATIVO	
VERBOS REGULARES			
Esquema reglas de ortografía			
Verbos que terminan en:	se le añade	Ejemplos	
-e	-d	Arrive → <u>arrived</u> Explore → <u>explored</u>	
Consonante + y	y → ied	Study → <u>studied</u> Carry → <u>carried</u>	
Vocal + consonante	x2 +ed	Plan → <u>planned</u> Stop → <u>stopped</u>	

PÁGINA 96

ACTIVIDAD 1

-Look at the pictures and the title of the article. What is the story about? Read the text quickly and check your ideas.

-Mira las imágenes y el título del artículo. ¿Sobre qué es la historia? Lee el texto rápidamente y verifica tus ideas.

ACTIVIDAD 2

-Read the text again and answer the questions.

-Lee el texto de nuevo y responde las preguntas.

PÁGINA 97

Grammar

Past Simple: Regular Verbs

ACTIVIDAD 2

A-Look at the examples from the text on page 96, then complete the rule.

A-Observa los ejemplos del texto de la página 96 y luego completa la regla gramatical.

B-Read the text. Complete the sentences with the past simple form of the verbs in the box.

B-Lee el texto. Completa las frases con la forma pasada simple de los verbos del recuadro.

Past Simple: Irregular Verbs

ACTIVIDAD 4

A-Look at the examples. Underline other examples of past simple irregular verbs in the article on page 96 .Then complete the table. Use the irregular verb list.

A-Observa los ejemplos. Subraya otros ejemplos de verbos irregulares en pasado simple en el artículo de la página 96. Luego completa la tabla. Usa la lista de verbos irregulares.

B-Complete the sentences with the correct form of the verbs.

B-Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos.

C-Put the verbs in the box in the past simple. Then complete the text about Agatha Christie.

C-Pon los verbos en el recuadro en pasado simple. Luego completa el texto sobre Agatha Christie.

Workbook

PÁGINA 78

ACTIVIDAD 1

-Complete the summary of the text about Rosa Parks. Use the adjectives in the box. Then check with the text on page 96 of the student's book.

-Completa el resumen del texto sobre Rosa Parks. Usa los adjetivos del cuadro. Luego, consulta el texto de la página 96 del libro del alumno.

ACTIVIDAD 2

-Complete the table.

-Completa el cuadro.