

**MINISTERIO DE EDUCACION**

***ESCUELA DE COMERCIO Nº 1***

***“PROF. JOSE ANTONIO CASAS”***

**“Año del Bicentenario del Fallecimiento del General Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano”**

Belgrano esquina Alberdi Teléfono 4-227357 San Salvador de Jujuy

**T.P. NRO. 5:** THÈME: L’IMPARFAIT  ( EL IMPERFECTO)

CURSO:      4TO            TURNO: MAÑANA Y TARDE

TEMA DE TRABAJO: L’IMPARFAIT (EL IMPERFECTO)

ENTORNO VIRTUAL:   <https://www.youtube.com/watch?v=2XUOIEL98f4>

***L’IMPARFAIT***

**L'imparfait** est utilisé pour **décrire des situations dans le passé** =>

*Il faisait froid, les arbres étaient gelés*

*mais les enfants jouaient quand même dans le jardin.*

Il exprime des**actions habituelles ou répétées** dans le passé sans notion de début ni de fin. =>

*Quand j'étais enfant je venais souvent dans cet endroit.*

Pour parler d'habitudes =>

*Tous les jours je regardais cet arbre grandir.*

Pour exprimer la différence entre 'avant et maintenant'=>

*Aujourd'hui je dors peu alors qu'avant je dormais beaucoup plus.*

*LA FORMATION DE L’IMPARFAIT*

Pour former l'imparfait, prenez le verbe au présent à la première personne du pluriel (nous),

et ajoutez les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient à la base verbale.

exemple : Attendre -(présent -> nous attend**ons**) -> base verbale = attend - (imparfait -> nous attend**ions**)

**Notice:**

Si le verbe termine en 'i', vous doublerez le 'i' aux deux premières personnes du pluriel.
*étudier: nous étudiions*

**Une exception**: La base verbale du verbe **être** est ét-: j'étais, tu étais, il était etc.

**Les verbes terminant en -cer ou -ger** changent quand le 'c' ou 'g' est directement suivi par 'a' ou 'o.'
Pour obtenir le son doux, 'c' une cédille sera ajoutée (ç).
Pour obtenir le son (j), le 'g' sera suivi d'un 'e.'

*Je commence => je commençais => nous commencions.
Je mange => je mangeais => nous mangions.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1er gr** | **2nd gr** | **3e -re** | **3e -ir** |
| **I** | **aimer** | **finir** | **rendre** | **partir** |  |
| **S.** | **j'aimaistu aimaisil aimait** | **je finissaistu finissaisil finissait** | **je rendaistu rendaisil rendait** | **je partaistu partaisil partait** |  |
| **P.** | **ns aimionsvs aimiezils aimaient** | **ns finissionsvs finissiezils finis saient** | **ns rendionsvs rendiezils rendaient** | **ns partionsvs partiezils partaient** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Consignes:

1.- Lisez le matériel et copiez dans votre dossier.

2.- Observez la vidéo pour comprendre l’imparfait.

3.- Répondez les questions suivantes :

 a. L’imparfait exprime quel temps ?

 b. Comment on forme l’imparfait ?

 c. Quel autre temps verbal au passé tu as déjà pratiqué ?

4.- Conjuguez à l’imparfait : 2 verbes du 1er groupe, 3 verbes du 2ème groupe et 3 verbes du 3ème groupe.