**Espacio curricular: GEOGRAFIA**

**Curso: 4° Año Divisiones: Todas**

**TEMA/S: Espacio Geográfico Mundial.**

**Trabajo Practico N° 3**

***Mi lugar, tu lugar, nuestro lugar.***

Es una actividad que ofrece un servicio comunitario, publicación de “clasificados”. A través de la misma cada participante analiza, piensa y revisan  fortalezas, debilidades, carencias, riquezas, disponibilidad, limitaciones, aspectos positivos, negativos del mundo global. El  ejercicio consiste poner en jugo tu creatividad desarrollando diferentes cuestiones al lenguaje del rubro “clasificados” de los diarios.

**Objetivo**-

* Reconocer y expresar fortalezas y debilidades del mundo global, que impacten en la convivencia.
* Poner de manifiesto el “inventario” de los recursos que tenemos y los que necesitamos, de un modo metafórico.
* Habilitar el derecho a soñar colectivamente, a imaginar mundos posibles.

Para realizar la actividad los invito a releer la información del Bloque 1 “Las actuales condiciones económicos – políticos del desarrollo desigual del mundo”  pagina 26 a la 41 y después a crear Ustedes vieron que en los diarios hay una sección de clasificados donde se compran cosas, se venden autos, se alquilan departamentos, etc. Pues bien, aquí  ustedes van a crear los CLASIFICADOS DE LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO. Aquí pueden comprar, vender, ofrecer todo aquello que quieran cambiar algo para su vida, la vida de gente que tenés cerca,  familia,  barrio,  país… ¡el mundo! Yo, por ejemplo, quiero ofrecer una oreja abierta a escuchar necesidades, Permutar malos humores por sonrisas, etc. “Y ustedes, ¿qué quieren alquilar, vender, ofrecer…? Miren que esta es una oportunidad en un millón. Aquí podemos tomar y dar todo lo necesario para vivir mejor…..y no necesariamente materiales, como los de los diarios.

Manos a la obra:

**REGALO -**---------, ----------, ---------- (mínimo 3 ejemplos por los participantes)

**COMPRO** ----------, ------------, ---------- (mínimo 3 ejemplos por los participantes)

**VENDO** ----------, -----------, ------------ (mínimo 3 ejemplos por los participantes)

**LIQUIDO** -----------, ------------, ------------ (mínimo 3 ejemplos por los participantes)

**PERMUTO** -----------, ------------, ----------- (mínimo 3 ejemplos por los participantes)

**OFREZCO** -----------, ------------, ---------- (mínimo 3 ejemplos por los participantes)

Bibliografía: <https://drive.google.com/file/d/13PWHlYEHvJA4gBPTaK5TtQLdXHr2fTGz/view?usp=drive_web&authuser=0>

***La Creatividad es inventar, experimentar, crecer, tomar riesgos, romper reglas, cometer errores, DIVERTIRSE.***

.

***Nuestro Lugar***: Utilizar mapas políticos N°5.

3 – Completar las columnas con las capitales. **Ubicar en un mapa de África con división política los países y sus capitales.** Respetando las reglas cartográficas (no usar referencias)

|  |
| --- |
| **División Política de África** |
| **País** | **Capital** | **País** | **Capital** |
| Angola |  | Marruecos |  |
| Argelia |  | Mauricio |  |
| Benín |  | Mauritania |  |
| Botswana |  | Mozambique |  |
| Burkina Faso |  | Namibia |  |
| Burundi |  | Níger |  |
| Cabo Verde |  | Nigeria |  |
| Camerún |  | Rep. Centroafricana |  |
| Chad |  | RepúblicaDemocrática Del Congo |  |
| Malí |  | República Del Congo |  |
| Comoras |  | Sahara Occidental |  |
| Costa De Marfil |  | Santo Tomé y Príncipe |  |
| Djibouti |  | Senegal |  |
| Egipto |  | Seychelles |  |
| Eritrea |  | Sierra Leona |  |
| Etiopía |  | Somalia |  |
| Gabón |  | Somalilandia |  |
| Gambia |  | Sudáfrica |  |
| Ghana |  | Sudán |  |
| Guinea |  | Sudan Del Sur |  |
| Guinea Bissau |  | Suazilandia |  |
| Guinea Ecuatorial |  | Tanzania |  |
| Kenia |  | Togo |  |
| Lesoto |  | Túnez |  |
| Liberia |  | Uganda |  |
| Libia |  | Zambia |  |
| Madagascar |  | Zimbabwe |  |
| Malawi |  | Ruanda |  |