**LENGUA Y LITERATURA**

**2° AÑO**

**VERBOS REGULARES E IRREGULARES**

En español, la mayoría de los verbos son regulares. Un verbo es regular si la raíz del infinitivo se mantiene idéntica en toda la conjugación (ordenar/ordeno/ ordená) y si las desinencias son idénticas a las del verbo modelo (ordeno/amo, ordenes/ames, ordenaremos/amaremos).

En cambio, un verbo es irregular cuando presenta variaciones. Puede modificarse la raíz en algunas formas conjugadas (contar/cuentan); si las desinencias varían respecto a las del verbo modelo (andar/anduvo frente a amar/amó); o pueden cambiar a la vez raíz y desinencia respecto al verbo modelo (poner/puso frente a temer/temió).

٭***Recordar*** → Se los llama **modelos** sencillamente porque sirven como guía para la conjugación de otros **verbos**. Entre los regulares, son tres: ***amar, temer y partir***.

**Tiempos correlativos de irregularidad verbal**

En general, la irregularidad de un verbo no se observa a lo largo de toda la conjugación, pero se repite en determinados grupos de tiempos y modos. Existen tres grupos de irregularidad verbal:

***Primer grupo*** **→** irregularidad de presente. Si un verbo presenta una irregularidad en el presente del modo indicativo (c**ue**ntan), la misma irregularidad se registra en el presente del modo subjuntivo (c**ue**nten) y del imperativo (c**ue**nta tú).

***Segundo grupo*** **→** irregularidad de pasado. Abarca el pretérito perfecto simple (condu**j**iste), el pretérito imperfecto de subjuntivo (condu**j**eras) y futuro imperfecto del subjuntivo (condu**j**eres).

***Tercer grupo →*** abarca el futuro imperfecto del modo indicativo (pon**dré**) y el condicional simple (pon**dría**).

**Verbos irregulares terminados en –acer, -ecer, -ocer, -ucir**

Los verbos terminados en **–acer, -ecer, -ocer, -ucir** cambian la ***c*** por ***z*** y agregan ***c*** delante de ***a*** y ***o*** en los tiempos del primer grupo de tiempos correlativos. Por ejemplo: pare***c***er, pare***zc***o, pare***zc***as, pare***zc***an. Las excepciones son hacer y sus compuestos (deshacer, rehacer) y cocer.

**ACTIVIDADES**

1.Completa el cuadro con las formas verbales que se piden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VERBOS | 1°Pers.Sing.Presente,M.Indicativo | 2°Pers. Sing. Presente. M. Subjuntivo | 3° pers.pl. M. imperativo |
| agradecer |  |  |  |
| embellecer |  |  | embellezcan |
| complacer | complazco |  |  |
| conducir |  | conduzcas |  |
| conocer |  |  |  |

2.Completa el diálogo con los verbos que se indican entre paréntesis, conjugados en alguno de los tiempos en los que se manifiesta la irregularidad.

- Mi bella, cuando ***florezca***  (florecer) el jazmín, haré un ramo para regalártelo.

- Estimado señor, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reconocer) su buena intención, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aborrecer) las flores.

- Pídeme, entonces, lo que te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apetecer).

-Estoy muy bien así. Se lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (agradecer).

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (deducir) que no tiene mucho interés en hablar conmigo.

***Verbos con irregularidad vocálica***.

En algunos verbos, la ***e*** de la raíz diptonga en ***ie*** y la ***o*** en ***ue*** en los tiempos correlativos del primer grupo, cuando esas vocales se encuentran en la sílaba tónica (hervir, h***ie***rvo, h***ie***rva; soñar, s***ue***ño, s***ue***ñe, s***ue***ña). En otros verbos la ***e*** de la raíz cambia por ***i*** en los tiempos correlativos del primer grupo cuando esa vocal se encuentra en sílaba tónica (pedir, p***i***do, p***i***da, p***i***de).

**ACTIVIDADES**

1.Completa el texto con los verbos propuestos en el tiempo que corresponda.

Aunque el pequeño pez koi  ***repite*** (repetir) mil veces el trayecto, no podrá llegar otra vez a destino. Acaso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) que ha sido mera suerte su transformación; quizás no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entender) que el universo tiene un plan. Esta noche, cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cerrar) los ojos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir), posiblemente tendrá por seguro que su caso fue único y extraordinario… ¡Se engaña! Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despertar) y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentir) el aire frío entre sus alas, olvidará las viejas leyendas que los ancianos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contar). Aunque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volver) al mar ya no volverá a ser pez, porque ya no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) ser pez. El pequeño pez koi nació para ser dragón.

2.Conjuga los siguientes verbos en primera persona del singular del presente del modo indicativo. Luego, encierra en un círculo los verbos que presenten irregularidad vocálica.

***defender- ofender- prender- vender- apretar- tender- querer- poder- destruir***