**ESCUELA DE COMERCIO N°1 PROFESOR “JOSÉ A. CASAS”**

**ANEXO VII**

Espacio curricular: **HISTORIA III**

Curso**:** **3° Año** Divisiones: **1ra, 2da,3ra, 4ta, 5ta y 6ta**

Docentes**:** **Laura Colla, Silvia Rodríguez, Patricia Ríos Valdés, Mabel Varela y María Vilte.**

EJE 1: “El auge del liberalismo burgués”

Saberes: “**Latinoamérica y la inserción de Argentina en el mercado internacional”**

**TRABAJO PRÁCTICO N° 7**

Introducción:

En este trabajo encontrarán actividades para pensar la inserción de América Latina al mercado mundial en el contexto de la segunda etapa de la Revolución Industrial. Se verá el caso particular de Argentina y la conquista del territorio indígena en este contexto.



**La inserción de Latinoamérica al mercado mundial** (copiar en carpeta)

Durante la **segunda mitad del siglo XIX**, en la nueva división internacional del trabajo, **Gran Bretaña, Francia, Alemania y Estados Unidos,** se habían especializado como **productores de manufacturas industriales**.

En el contexto de ese proceso, las economías de los **países latinoamericanos** se incorporaron al mercado capitalista mundial como **compradores de los productos industriales** y como **productores de alimentos y materias primas** destinados a los centros industrializados.

Así, en el **sistema capitalista internacional** se fueron diferenciando **los** **centros y las periferias**.

Al mismo tiempo**, en cada país latinoamericano** se iniciaron **profundas transformaciones internas** vinculadas con:

* La utilización, disponibilidad y propiedad de las **tierras**.
* La inversión de **capitales**.
* El **comercio exterior**.
* La **infraestructura.**
* Las **comunicaciones.**

En todo el continente se fue **desintegrando el sistema de trabajo esclavo** y se generalizaron las **relaciones** **asalariadas de producción**.

En algunos países, los **capitalistas locales** lograron mantener el “**control nacional**” de la **tierra y del sector productivo de exportación y su comercialización.** En otros, las producciones para la exportación quedaron en manos de **capitales extranjeros** y se constituyeron verdaderos “**enclaves económicos**”.

Este **proceso de profundas transformaciones económicas** estuvo acompañado de:

* Una reorganización de las **instituciones políticas**.
* Fuertes tensiones y **conflictividad social.**

**Clasificación de las distintas economías latinoamericanas en función de su producción**

En su obra “**La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana**”, el economista brasileño **Celso Furtado** (1920-2004) **clasificó a las economías latinoamericanas exportadoras de productos primarios del siglo XIX en tres grupos**:

**1-** Economías **exportadoras** de productos primarios **agrícolas de clima templado** (carnes y cereales)

**2-** Economías **exportadoras** de productos primarios de **clima tropical** (azúcar, cacao, tabaco, café)

**3-** Economías **exportadoras** de productos **minerales** (cobre, estaño, entre otros)

**Consignas:**

**1°**-Leer el siguiente fragmento y explicar con sus palabras cuál es la diferencia entre una **economía de enclave y una de control nacional.** (no deben copiar el fragmento)

*En algunas sociedades latinoamericanas, los capitalistas locales poseían los recursos políticos y económicos necesarios para poner en marcha las producciones que demandaban los centros capitalistas. Esos recursos de poder eran el control sobre los territorios donde se localizaban los recursos naturales ahora demandados y el capital y la tecnología necesarios para explotarlos. En otras, aunque el Estado controlaba los territorios en los que se localizaban esos recursos naturales, los capitalistas locales no contaban con los capitales necesarios ni con la tecnología adecuada para poner en marcha la producción de las materias primas o los alimentos que demandaba el mercado internacional.  
Este cuadro de situación dio origen a dos formas diferentes de organizar las producciones económicas latinoamericanas destinadas a la exportación: la ‘economía de control nacional’ y la ‘economía de enclave’. En algunos países, esas dos formas de organizar la producción económica coexistieron.*

Alonso, M. E. y Vázquez, E. C. **El mundo contemporáneo**. Buenos Aires, Aiqué, 1999.

**2°**- Lectura y comprensión de los siguientes documentos: (no deben copiar los documentos)

**Las economías latinoamericanas de acuerdo con la clasificación que realizó el economista Celso Furtado**

**Documento 1: Economías exportadoras de productos primarios de clima templado**

Al primer grupo (economías exportadoras de productos primarios de clima templado) pertenecen Argentina y Uruguay, ya que poseen grandes extensiones de tierras aptas para la producción agropecuaria. Requirieron la instalación de un sistema ferroviario que facilitara el transporte de grandes volúmenes de cereales, y la ampliación de la frontera agrícola [ganadera], que se hizo en perjuicio de los territorios indígenas. Competían en el suministro de sus productos con regiones de la misma Europa, por lo que debieron hacer eficiente la producción actualizándose tecnológicamente. Las ganancias obtenidas en el siglo XIX fueron muy altas, porque al ser productos que no tenían competencia de territorios coloniales (donde la mano de obra es más barata), se podían conseguir buenos precios. Básicamente las exportaciones consistían en cueros, lanas, trigo y carne congelada.

Gallego, M. y otros. **Historia Latinoamericana: Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos**. Buenos Aires, Maipue, 2006.

**Documento 2: Economías exportadoras de productos primarios de clima tropical**

El segundo grupo de países exportadores está constituido por aquellos que se dedican a productos agrícolas tropicales y que, en su conjunto, representan la mayoría de la población latinoamericana. En este grupo quedan incluidos: Brasil, Colombia, Ecuador, los de América Central, los del Caribe, así como también ciertas áreas de México y Venezuela. La incorporación de estos países al mercado internacional capitalista se realiza en competencia con otras áreas de la economía colonial (Asia, África, sur de Estados Unidos): mucha de la producción de dos de los artículos básicos de este grupo, como son el azúcar y el tabaco, tuvieron características coloniales hasta fines del siglo XIX. Sin embargo, la aparición de una considerable demanda de café y cacao a partir de mediados del siglo XIX permitió a Brasil, Colombia, América Central, Venezuela y Ecuador desempeñar un papel muy dinámico en su integración al comercio internacional. Pero el tipo de economías de exportación de productos tropicales tuvo limitaciones en su expansión: pues estos países debían competir con regiones coloniales en donde la mano de obra era abundante y los salarios bajos. Sobre las consecuencias generales de este tipo de economía de exportación de productos tropicales, Celso Furtado afirma: ‘Los productos tropicales, si bien permitieron poblar importantes áreas, en general tuvieron escasa significación como factor de desarrollo. Por un lado, sus precios permanecieron bajo la influencia de reducidos salarios de las regiones coloniales que los producían tradicionalmente. Por otro, dadas sus características, en general no exigieron la construcción de una importante infraestructura, por el contrario, en muchas regiones se continuaron utilizando los medios de transporte anteriores’ (Furtado, C. 1973:57).”

Araya Pochet,Carlos. **Historia de América en perspectiva latinoamericana**. Costa Rica, EUNED, 1984.

**Documento 3: Economías de exportación de productos minerales**

En los países productores de minerales [México, Perú, Chile y Bolivia], la producción minera pasó en su mayor parte a manos de compañías extranjeras de gran poder financiero y capacidad tecnológica, que constituyeron verdaderas “economías de enclave”. Estos enclaves, que tendieron a comportarse como sistemas económicos separados del sistema productivo nacional, se dieron también en cierto tipo de plantaciones explotadas por organizaciones extranjeras, sobre todo de productos tropicales. Este tipo de economía de enclave se utiliza como criterio para tipificar a algunos países frente a aquellos en los cuales se ejerció un control nacional sobre el sistema productivo y, por tanto, se dieron otros patrones de integración social y distintos tipos de movimientos sociales.

Ossenbach Sauter, Gabriela. Estado y Educación en América Latina a partir de su independencia (siglos XIX y XX). En **Revista Iberoamericana de Educación**, número 1. Estado y Educación. Enero-abril 1993.

**3°**- En base a la lectura realizada de los documentos presentados anteriormente, completar el siguiente cuadro comparativo sobre las economías latinoamericanas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPOS DE ECONOMÍAS**  **ASPECTOS** | **Clima templado** | **Clima tropical** | **Productos minerales** |
| **Países** | Argentina  Uruguay |  |  |
| **Productos de importación y expotación.** (pueden ilustrar con fotos extraídas de Internet) |  | https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml__get__2163c16d-c855-11e0-81ab-e7f760fda940/imagenes/image001.jpg |  |
| **Nivel de crecimiento económico** (elevado, medio o bajo) |  |  |  |
| **Tipo de unidad productiva** (hacienda o plantación, por ejemplo)**y dimensión o escala** |  |  |  |
| **Economía de enclave o control nacional** |  |  |  |
| **Infraestructura, transporte y tecnología** |  |  |  |
| **Distribución social de la riqueza** |  |  |  |
| **Origen de los capitales** |  |  |  |
| **Impacto o consecuencias sobre la vida social y política** |  |  |  |

**4°- Ver el vídeo (fragmentos del documental "Tierra adentro")**<https://youtu.be/NXDNRKDXfNc>  **y responder:**

a) ¿Por qué el Estado argentino emprende la conquista de la Pampa y la Patagonia?

b) ¿Quiénes financiaban dicha conquista y por qué?



**5°**- Miren el [siguiente video sobre el “El modelo agroexportador”](http://www.youtube.com/watch?v=_1VQvkz0V1k), producido por el Canal Encuentro (duración 3:49 minutos). <https://youtu.be/NRwdtYHtuj4> **y luego elaboren un breve texto de lo que entendieron**

