

**ANEXO VIII**

**ESPACIO CURRICULAR: CONSTRUCCIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

**CURSO: 3° AÑO      DIVISIONES: 1ra, 2da, 3ra, 4ta y 6ta.**

**DOCENTES: COLLA LAURA, GUANUCO ELIZABETH, NIEVA MIRIAM, PEREZ ADRIANA Y ZUBELZA SILVIA**

**EJE 2: IDENTIDADES Y DIVERSIDADES**

**SABERES: Migraciones, causas. Refugiados. Las minorías discriminadas. La pobreza y la marginalidad. Trata y tráfico de personas.**

**TRABAJO PRACTICO N° 8**

INFORMACION TEORICA (copiar en la carpeta o imprimir)

**¿QUÉ SON LAS MIGRACIONES?**

**Es el desplazamiento de personas que trasladan su residencia definitiva desde un lugar de origen hacia otro de destino, atravesando los límites de una división geográfica.**

**TIPOS:**

- INTERNA → dentro de las fronteras de un país.
- INTERNACIONAL → fuera de las fronteras de un país.

**CARACTERÍSTICAS:**

Los procesos migratorios se caracterizan por:

- **La distribución:** es un fenómeno global, todos los países están involucrados, ya sea como país de origen, tránsito y/o destino.
- **La duración:** a veces por períodos cortos se producen las migraciones.
- **Cambios demográficos, culturales y económicos:** se observa la feminización (más mujeres migrantes)

**CAUSAS:**

**1-** Explosiones demográficas.

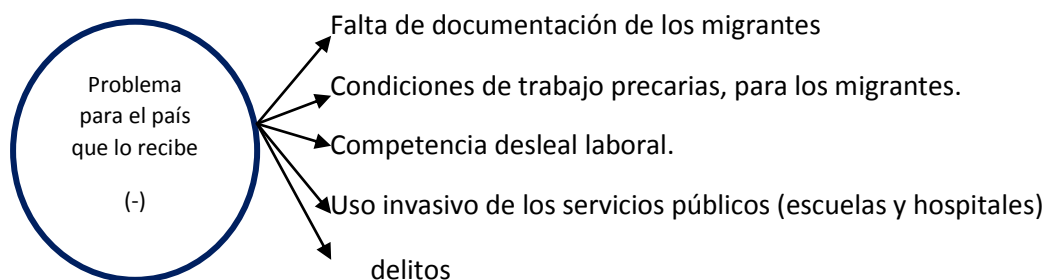
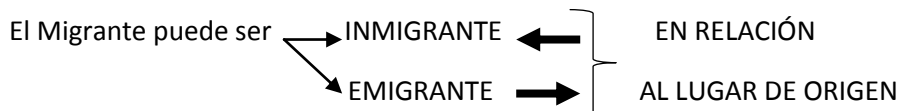
**2-** Desocupación.

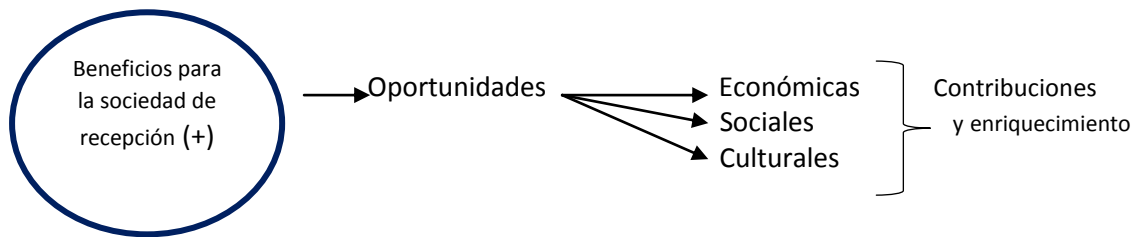
**3-** Clima.

**4-** Discriminación.

**5-** Persecuciones políticas.

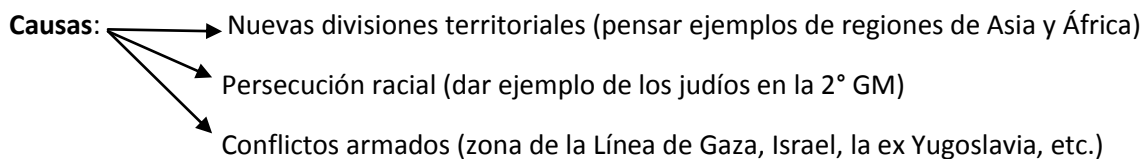
**Aspectos positivos y negativos:** dos polos, costo y beneficios





### REFUGIADOS: ¿Quiénes son?

TODA PERSONA CON TEMOR DE SER PERSEGUIDA POR MOTIVOS DE RAZA, RELIGIÓN, NACIONALIDAD, PERTENENCIA A DETERMINADO GRUPO SOCIAL U OPINIONES POLÍTICAS QUE SE ENCUENTRAN FUERA DE SU PAÍS DE ORIGEN Y QUE A CAUSA DE ESOS TEMORES NO QUIEREN ACOGERSE A LA PROTECCIÓN DE TAL PAÍS.



### **Solución:**

- 1950 → Estatuto de la **Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas** para los Refugiados (ACNUR)
- 1951 → sancionó la **Convención sobre el Estatuto de Refugiados** (personas desplazadas de Europa al principio y luego de todo el mundo)

### **¿Cuál es la diferencia entre los migrantes y los refugiados?**

Los refugiados no cuentan con la protección legal de su país de origen.

### **¿Qué se crea en Argentina en el año 1985 en relación a los refugiados?**

Se crea el **CEPARE** → **COMITÉ DE ELIGIBILIDAD PARA LOS REFUGIADOS**, que determina el cumplimiento de los requisitos para obtener el asilo en nuestro país.

CONSIGNA 1: a) busca una nota periodística acerca o sobre movimientos migratorios durante pandemia.

b) describe cuales son las causas por las que migran

c) ¿Qué aspectos positivos o negativos en relación a la migración resalta dicho artículo?

---

### LAS MINORÍAS DISCRIMINADAS


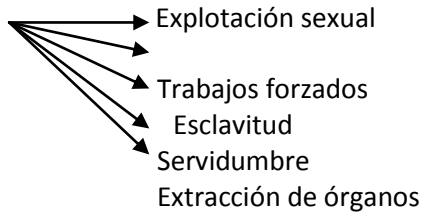
Aunque la Ley N° 25871 en su **Art° 8**, garantice a los **migrantes** accesos a la salud y a la educación, esto no ocurre siempre. Muchas veces son víctimas de mal trato discriminatorio.

---

### TRATA Y TRÁFICO DE PERSONAS: concepto

El tráfico o contrabando de personas es la facilitación de la entrada ilegal de una persona a un Estado y en el cual dicha persona no es nacional o residente permanente, con el fin de obtener un beneficio financiero o material.

Particularidades:

- Con falsas promesas de empleo (incluso del secuestro) los tratantes acceden a sus víctimas, a las que llevan contra su voluntad fuera del país.
- Controlan a sus víctimas con 
  - Aislamiento
  - Violencia } mediante
  - la fuerza
  - el engaño
  - la coerción
- Se utiliza la trata de personas para (prostitución) 
  - Explotación sexual
  - Trabajos forzados
  - Esclavitud
  - Servidumbre
  - Extracción de órganos

---

**POBREZA Y MARGINALIDAD:**

Nuestras sociedades están marcadas por altos índices de **pobreza e indigencia** a pesar del crecimiento económico sostenido. Esto muestra otro rasgo de **América Latina: la desigualdad social**.

La situación de desigualdad económica y tecnología perjudica a aquellos grupos que históricamente han sido **relegados y discriminados**, como las **comunidades indígenas, las personas afrodescendientes, las mujeres, los campesinos y los migrantes**.

**Debido a la pobreza son marginados** y sus expresiones culturales y modos de ver el mundo quedan **excluidos**. Por eso se dice que se encuentran en una **situación de desventaja material y también simbólica**.

La **pobreza** es la situación que se produce cuando las personas no tienen la posibilidad de alcanzar un **mínimo nivel de subsistencias: no están en condiciones de poseer una vivienda, ni alimentación adecuada ni tampoco prestaciones de salud y de educación** que les permitan tener las mismas oportunidades de desarrollar su personalidad que los restantes miembros de la sociedad.

Las condiciones de pobreza entre niños y adolescentes están asociadas con la falta de educación y la inseguridad en forma permanente presentando flagelos como:

- El trabajo infantil.
- La explotación de menores.
- La drogadicción y el alcoholismo.
- La delincuencia juvenil, etc.

**¿Cuáles son las soluciones reales que el Estado puede llevar a cabo para disminuir el índice de pobreza?**

- Mejoramiento gradual de las condiciones de vida de los individuos.
- Erradicación de las villas miserias.

- Crear nuevas fuentes de trabajo para disminuir el desempleo.
- Brindar una educación igualitaria
- Sistemas de salud más adecuados, etc.

**CONSIGNA 2**

Busca información sobre políticas públicas del Estado argentino para combatir la trata de personas (líneas gratuitas, leyes, refugios, etc).