

**ESCUELA DE COMERCIO N°1 "José A. Casas**

**PLANIFICACIÓN DE CLASES- FRANCÉS**

**NOMBRE DE LOS DOCENTES:** FABIANA BELASQUEZ

VIOLETA MONTOYA

**CURSO:** 4to. Año TURNO: MAÑANA-TARDE

**TEMA DE TRABAJO:** Passé Composé avec l`auxiliaire être

**ENTORNO VIRTUAL** <https://www.youtube.com/watch?v=z2IltWnvt4>

**ACTIVIDAD PROPUESTA**

- Dirigirse al link siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=z2IltWnvt4>
- Haga clic en éste título **Vidéo : Le passé composé avec être**
- Observar el video (varias veces), no olvidar los conocimientos anteriores que Ud. posee.
- Responder el cuestionario solicitado para verificar si comprendió la explicación del tiempo verbal pasado compuesto del modo indicativo.
- Entregar el cuestionario solicitado hasta el día

Correo:

[violeta-lala06@hotmail.com](mailto:violeta-lala06@hotmail.com) – Prof. Violeta Montoya

[iana44@hotmail.com](mailto:iana44@hotmail.com) – Prof. Fabiana Belasquez

- Las consultas se pueden realizar en el horario habitual de clase;  
4º 1ª: jueves de 9:30 a 10:10 y viernes de 11:00 a 12:20 y  
4º 2ª: martes de 15:00 a 15:40 y lunes de 16:30 a 17:50

**Questionnaire:**

- 1- Comment est la structure pour former le passé composé avec l`auxiliaire être ?
- 2- Combien des verbes existent pour former le passé composé avec l`auxiliaire être ? Écrivez-les
- 3- Comment on forme les participes passés de ces verbes ? Écrivez- les
- 4- Est- ce que le participe passé s`accorde avec le sujet quand on conjugue le passé composé avec l`auxiliaire être ? )
- 5- Le participe passé du verbe arrivé et arrivée ont la même prononciation ?

**CAPACIDAD A DESARROLLAR:**

- **Comprensión Escrita:** La capacidad de observar, leer y comprender es fundamental en el aprendizaje de una lengua extranjera, asociada a la producción escrita. La posibilidad experimentar y sumar conocimiento del tema propuesto.
- **Producción escrita:** la capacidad de expresar en forma escrita lo que se comprendió de la explicación de la actividad anterior para reafirmar el tema en la lengua extranjera. Así también reflexionar sobre la propia lengua, o lengua materna.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Predisposición en el uso de las nuevas tecnologías para la resolución de actividades propuestas en la materia.
- Responsabilidad en la devolución del trabajo en el tiempo solicitado.
- La cohesión y coherencia en el texto

